

人権教育向けDVD一覧【小学校 中学年向け】 2024年11月現在

登録番号	タイトル	分	内容	対象
600232	ありったけの勇氣	27	子どもたちは「いじめは良くない・悪いことだ」と心の中では思っている、「自分がいじめられるのでは?」という不安から、いじめる側に回ったり、見て見ないふりをしてしまうのではないのでしょうか。このドラマでは、友達との関わりや相手の気持ちを考えることの大切さ、いじめをなくすためにお互い認め合い、本音で話せる関係づくりなど、いじめに立ち向かう勇氣の大切さを伝えます。	低学年 中学年 高学年
600235	障害のある人とのふれあいと人権	23	バリアフリー社会を目指して、障害者にとっての4つのバリア(環境・制度・情報・意識)をなくすべく、たくさんの改善が行われました。しかし、最も立ち遅れているのは意識のバリアではないでしょうか。街で困っている障害者を見かけても、声をかけない、関わらない。そこにあるものは、無関心と同時にどう関わってよいかわからないという知識のなさの原因ともいえます。この作品は障害者自身の言葉で、どう関わってほしいかを伝えます。	中学年 高学年
600408	マザーズ ハンド おかあさんの仕事	19	私たちは、だれもが健康・幸福で生きがいのある生活をしたいと願っていると思います。そのためには、みんなが身近なところに存在する様々な人権を理解して人の尊厳を考え、お互いの立場を尊重して、日々の生活を過ごさなければいけません。ある家族の姿を描くことによって、身近にある偏見や差別に目を向けてもらい、人権への理解を深めると共に、誰もが幸福に生きていく権利を持っていることを知ってもらうことを目的に制作されました。	低学年 中学年 高学年
600709	ココロ屋	25	「心を入れ替えなさい!」と言われたひろき。そこへココロ屋が現れ、優しい心、素直な心、温かい心と、ココロを入れ替えてもらうが、本当に満足できるココロが見当たらない。本当に大切なココロはどこにあるのだろう。人権教育の基本的な考え方が盛り込まれており、アサーションの考え方を児童にわかりやすく伝える教材です。	中学年 高学年
600755	同級生は外国人	12	クラスに、日系ブラジル人のニコラスが転校して来ました。サッカーが上手ですぐに仲良くなりますが、そのマイペースな性格のため、徐々にクラスの中で浮いた存在になってしまいました。ある日、放課後のサッカーでけんかになってしまいました。次の日からニコラスは欠席に…。	中学年 高学年
600800	いのちに寄り添う-ターミナルケアと人権-	35	もしも、あなたの身近な人が、思い病気になるとしたら?この作品では2組の「いのちに寄り添う」人々に密着取材。2人に1人が、がんになる時代。現代に生きる全ての人々が学ぶべき、命の教材です。・最期を迎える人のために～自宅介護で父に寄り添う～・働き続ける人のために～がん治療しながら働く仲間へ寄り添う～・互いの命を尊重するために～父が教えてくれたこと～	中学年 高学年
600860	名前・・・それは燃えるいのち	18	桜が舞い散る、新学期。4年3組の担任になったのは、姜明子(カンミンジャ)先生でした。元気いっぱいクラスのなかで、よりかと平吉は宿命のケンカ友だち。名前のことでケンカになったよりかと平吉に、姜先生は宿題を出します。「自分の名前のことを調べて、みんなの前で発表してください」翌日、みんなの前で発表する二人の顔は輝いていました。	中学年 高学年
600892	いじめ 心の声に気づく力	19	小学校中・高学年向けの、いじめ防止教材ドラマです。一見、ふざけ合いや遊びに見える行為も、相手が苦痛を感じていけば、それはいじめです。本作品では、子供たちがドラマに登場するいじめの被害者・加害者・傍観者の立場に自分を置き換えて視聴することで、いじめ行為を受けたクラスメイトの本当の気持ちに気づく力を養い、いじめの傍観者にならず、解決のために何か行動しようとする意識を持つことをねらいとしています。小学校では平成30年度から「特別の教科 道徳」が始まり、「考え、議論する道徳」の授業が求められています。いじめ防止のために、子供たちが考え、議論するための教材としても、本作品を活用いただければと思います。	中学年 高学年 中学生
600893	はじめて学ぶLGBTs 男らしい色?女らしい色?	12	この教材はLGBTsや性的指向・性自認をはじめて学ぶ児童に向けて「多様性」を理解するためのメッセージを伝えます。男女の性別認識や恋愛に関心が薄いと考えられる小学校低～中学年に適した物語の展開を描いています。1.男らしい色?女らしい色?思い込みや偏見にとらわれることの無意味さに気づき、自分らしくあることの素晴らしさ、他者を尊重する姿勢などをアニメーションを通して学びます。※教員向け映像も収録*バリアフリー字幕あり	低学年 中学年
600894	はじめて学ぶLGBTs 好きになってはいけないの?	22	この教材はLGBTsや性的指向・性自認をはじめて学ぶ児童に向けて「多様性」を理解するためのメッセージを伝えます。男女の性別認識や恋愛に関心が高まりつつある中～高学年、それぞれの学年に適した物語の展開を描いています。1.好きになってはいけないの? 2.同性を好きになった児童の物語を通して、恋愛感情のあり方は多様であり、異性を好きになる人も同性を好きになる人もおり、いずれかに価値があるのではなく、どちらも肯定的に捉えることができる構成になっています。※教員向け映像も収録*バリアフリー字幕あり	中学年 高学年

登録番号	タイトル	分	内容	対象
600919	くうとしのーあなたがそばにいてー	12	認知症の犬・しのと、介護猫・くうの、感動の実話をもとにした道徳・人権教育アニメーションです。もし、あなたの大切な人が認知症になってしまったら、あなたはその人に何をしてあげることができるでしょうか。年も性別も違う犬と猫との関係性を通して、視聴した子供たちが自然と考える事ができる、心がほっこりとする物語です。	低学年 中学年 高学年
600920	スマホは情報モラルが大切1巻 ネットいじめをしない!SNSでの出会いに気をつけよう!	25	「ネットいじめ」「SNSでの出会い」の2つのテーマを取り上げ、それぞれドラマ編と解説編で構成。視聴した生徒が、ドラマの中の出来事を自分だったらどうするかと考え、情報モラルが育成されることを狙いとします。	中学年 高学年
600921	スマホは情報モラルが大切2巻 もう一度よく考えよう!写真や動画の投稿	18	「個人情報流出」「炎上」の2つのテーマを取り上げ、それぞれドラマ編と解説編で構成。視聴した生徒が、ドラマの中の出来事を自分だったらどうするかと考え、情報モラルが育成されることを狙いとします。	中学年 高学年
600930	ズッコケ三人組のいじめをなくすための作戦	15	いじめにか関わる深刻な事件が後を絶ちません。この作品では、ズッコケ三人組のクラスでいじめが起こり、その問題を三人組のメンバーが、どう考え、どのように話し合っで解決に導いていくか、視聴する子供たちに「いじめは絶対にしてはいけない」という強い意識を持ってもらい、いじめを防ぐためには、被害者のつらい気持ちに寄り添える思いやりを育むことが大切であることを訴えていくアニメーション作品です。	低学年 中学年 高学年
600931	スマイリーキクチと考えるインターネットの正しい使い方	16	ネット上の誹謗中傷が大きな社会問題になっている今、小学生のうちからインターネットの特徴や誹謗中傷の実態を学ぶことは大変重要です。この教材では、実際に誹謗中傷の被害に遭い、現在も被害を受け続けているスマイリーキクチさんが自身の例を基に解説します。ネットの誹謗中傷の被害者にも加害者にもならないためにどうすればよいか、視聴した小学生が自分自身で考えるきっかけとなる教材です。	低学年 中学年 高学年