

人権教育向けDVD一覧【小学校 高学年向け】 2025年11月現在

登録番号	タイトル	分	内容	対象
600232	ありったけの勇気	27	子どもたちは「いじめは良くない・悪いことだ」と心の中では思っている、「自分がいじめられるのでは?」という不安から、いじめる側に回ったり、見て見ないふりをしてしまうのではないのでしょうか。このドラマでは、友達との関わりや相手の気持ちを考えることの大切さ、いじめをなくすためにお互い認め合い、本音で話せる関係づくりなど、いじめに立ち向かう勇気の大切さを伝えます。	低学年 中学年 高学年
600233	ハードル 道徳・長編アニメ	84	横浜に暮らす有沢麗音（レオン）は、小学6年生のある日クラスメートの万引きを目撃してしまいます。中学受験を控え、心にストレスを抱えている時でした。しかしある理由から麗音は犯人と誤解されます。大人たちの態度に麗音は深く傷つきますが、友人と文房具店のおばあさんの言葉に救われ、心の輝きを取り戻します。	高学年
600235	障害のある人とのふれあいと人権	23	バリアフリー社会を目指して、障害者にとっての4つのバリア(環境・制度・情報・意識)をなくすべく、たくさんの改善が行われました。しかし、最も立ち遅れているのは意識のバリアではないのでしょうか。街で困っている障害者を見かけても、声をかけない、関わらない。そこにあるものは、無関心と同時にどう関わってよいかわからないという知識のなさが原因ともいえます。この作品は障害者自身の言葉で、どう関わってほしいかを伝えます。	中学年 高学年
600261	ネットいじめに向き合うために	30	どうすれば「ネットいじめ」を防げるのか、解決できるのか、具体的なポイントをわかりやすく紹介します。	高学年
600263	ケータイ・パソコンその使い方で大丈夫?	22	携帯電話やパソコンの普及により、私たちの暮らしは格段に便利になりました。特にケータイは、どこにいても、メールやインターネットが可能なことから、子どもたちにとって魅力的なツールです。インターネットは、様々な情報が簡単に入手できるし、知らない人ともやり取りができるので便利です。しかし便利さの裏には、必ず影の部分があります。インターネットを介した犯罪やいじめは、年々エスカレートして後を絶ちません。「学校裏サイト」問題も顕在化し、ネットにおけるルールとマナーの確立が叫ばれています。そこで、この作品では、ケータイやパソコンを使う際のルールとマナーはもちろんのこと、トラブルに遭わないためには、どうすればいいのか、また遭ったときの対応策をドラマ仕立てでわかりやすく描きます。	高学年
600327	障害者と補助犬の生活からまなぶ 盲導犬編	20	障害者と補助犬を通して「福祉」「社会参加」について子供たちと一緒に感じ、考え、話し合ってみませんか?全国の補助犬育成団体で構成される「社団法人 全国補助犬育成連合会」が、小中学生への情操教育として、また生徒たちが補助犬や社会福祉に関心を持ち、社会参加への理解を深められることを目的として製作し、補助犬とその補助犬を必要としている障害者との生活をわかりやすく解説しています。	高学年 中学生
600408	マザーズ ハンド おかあさんの仕事	19	私たちは、だれもが健康・幸福で生きがいのある生活をしたいと願っていると思います。 そのためには、みんなが身近なところにある様々な人権を理解して人の尊厳を考え、お互いの立場を尊重して、日々の生活を過ごさなければいけません。ある家族の姿を描くことによって、身近にある偏見や差別に目を向けてもらい、人権への理解を深めると共に、誰もが幸福に生きていく権利を持っていることを知ってもらうことを目的に制作されました。	低学年 中学年 高学年
600489	いじめと戦おう! 小学生編 私たちにできること	21	連日いじめの報道が相次ぎ、全国的に子どもの命や尊厳を守るための取り組みが必要とされています。その中で、いじめはどのようにして起こり、どうすれば防げるのかを知っておくことは、現代に生きる小学生児童にとって必要な事と言えます。本教材は、鑑賞した児童が、いじめの、当事者、被害者、傍観者の立場を理解し、考えることができるドラマ形式の教材です。 またクラスの大多数を占めるであろう傍観者が、いかにして“いじめの構図”を崩せるかという視点を中心に、いじめ問題全体について話し合うために活用頂けます。	高学年
600642	ひとりぼっちは いやだよね みんなでなくそういじめ	20	いじめをなくすために、画期的な指導をしている二つの小学校の授業風景を捉える。ある小学校での道徳の授業では、ロールプレイでいじめを疑似体験し、演じた子どもや見ていた子どもたちに、感想や意見を聞いていく。もう一つの小学校では、子どもが仲裁役となって問題を解決する「ピア・メディエーション」という活動に取り組んでいる。それらの活動を捉え、全員が心から楽しいと言える学校を作っていくにはどうすればよいか、子どもに視聴しながら考えさせる内容となっている。	高学年
600709	ココロ屋	25	「心を入れ替えなさい!」と言われたひろき。そこへココロ屋が現れ、優しい心、素直な心、温かい心と、ココロを入れ替えてもらうが、本当に満足できるココロが見当たらない。本当に大切なココロはどこにあるのだろう。人権教育の基本的な考え方が盛り込まれており、アサーションの考え方を児童にわかりやすく伝える教材です。	中学年 高学年
600755	同級生は外国人	12	クラスに、日系ブラジル人のニコラスが転校して来ました。サッカーが上手ですぐに仲良くなりますが、そのマイペースな性格のため、徐々にクラスの中で浮いた存在になってしまいました。ある日、放課後のサッカーでけんかになってしまいました。次の日からニコラスは欠席に…。	中学年 高学年

登録番号	タイトル	分	内容	対象
600800	いのちに寄り添う-ターミナルケアと人権-	35	もしも、あなたの身近な人が、思い病気になったとしたら?この作品では2組の「いのちに寄り添う」人々に密着取材。2人に1人が、がんになる時代。現代に生きる全ての人々が学ぶべき、命の教材です。・最期を迎える人のために～自宅介護で父に寄り添う～・働き続ける人のために～がん治療しながら働く仲間に寄り添う～・互いの命を尊重するために～父が教えてくれたこと～	中学年 高学年
600892	いじめ 心の声に気づく力	19	小学校中・高学年向けの、いじめ防止教材ドラマです。一見、ふざけ合いや遊びに見える行為も、相手が苦痛を感じていれば、それはいじめです。本作品では、子供たちがドラマに登場するいじめの被害者・加害者・傍観者の立場に自分を置き換えて視聴することで、いじめ行為を受けたクラスメイトの本当の気持ちに気づく力を養い、いじめの傍観者にならず、解決のために何か行動しようとする意識を持つことをねらいとしています。小学校では平成30年度から「特別の教科 道徳」が始まり、「考え、議論する道徳」の授業が求められています。いじめ防止のために、子供たちが考え、議論するための教材としても、本作品を活用いただければと思います。	中学年 高学年 中学生
600894	はじめて学ぶLGBTs 好きになってはいけないの?	22	この教材はLGBTsや性的指向・性自認をはじめて学ぶ児童に向けて「多様性」を理解するためのメッセージを伝えます。男女の性別認識や恋愛に関心が高まりつつある中～高学年、それぞれの学年に適した物語の展開を描いています。1.好きになってはいけないの? 2.同性を好きになった児童の物語を通して、恋愛感情のあり方は多様であり、異性を好きになる人も同性を好きになる人もおり、いずれかに価値があるのではなく、どちらも肯定的に捉えることができる構成になっています。※教員向け映像も収録*バリアフリー字幕あり	中学年 高学年
600919	くうとしのーあなたがそばにいてだけでー	12	認知症の犬・しのと、介護猫・くうの、感動の実話をもとにした道徳・人権教育アニメーションです。もし、あなたの大切な人が認知症になってしまったら、あなたはその人に何をしてあげることができるでしょうか。年も性別も違う犬と猫との関係性を通して、視聴した子供たちが自然と考える事ができる、心がほっこりとする物語です。	低学年 中学年 高学年
600920	スマホは情報モラルが大切1巻 ネットいじめをしない!SNSでの出会いに気をつけよう!	25	多くの中学生・高校生が、スマホを使ってSNSを利用しています。SNSは他人とコミュニケーションをとるのに大変便利で、上手にえば人生を豊かにし、社会を良い方向に変える力を持っています。半面、正しく使用しないと相手を傷つけたり、自分の身に危害が及ぶこともあります。SNSを利用するには、情報モラルを身につけ、よく考えた上でメッセージ写真や動画を投稿することが何よりも大切なのです。	高学年 中学生
600921	スマホは情報モラルが大切2巻 もう一度よく考えよう!写真や動画の投稿	18	多くの中学生・高校生が、スマホを使ってSNSを利用しています。SNSは他人とコミュニケーションをとるのに大変便利で、上手にえば人生を豊かにし、社会を良い方向に変える力を持っています。半面、正しく使用しないと相手を傷つけたり、自分の身に危害が及ぶこともあります。SNSを利用するには、情報モラルを身につけ、よく考えた上でメッセージ写真や動画を投稿することが何よりも大切なのです。	高学年 中学生
600930	ズッコケ三人組のいじめをなくすための作戦	15	いじめに関わる深刻な事件が後を絶ちません。この作品では、ズッコケ三人組のクラスでいじめが起ころ、その問題を三人組のメンバーが、どう考え、どのように話し合っで解決に導いていくか、視聴する子供たちに「いじめは絶対にしてはいけない」という強い意識を持ってもらい、いじめを防ぐためには、被害者のつらい気持ちに寄り添える思いやりを育むことが大切であることを訴えていくアニメーション作品です。	低学年 中学年 高学年
600931	スマイリーキクチと考えるインターネットの正しい使い方	16	ネット上の誹謗中傷が大きな社会問題になっている今、小学生のうちからインターネットの特徴や誹謗中傷の実態を学ぶことは大変重要です。この教材では、実際に誹謗中傷の被害に遭い、現在も被害を受け続けているスマイリーキクチさんが自身の例を基に解説します。ネットの誹謗中傷の被害者にも加害者にもならないためにどうすればよいのか、視聴した小学生が自分自身で考えるきっかけとなる教材です。	低学年 中学年 高学年
600932	夕焼け	35	主人公・瑠依は、幼い弟の世話や家事に追われる生活にしんどさを感じつつも「家族のことは家族でやるのが当たり前」という思い込みから、気持ちを押し殺して生活しているヤングケアラーです。しかし、元ケアラーのあかりとの交流によって、自分の状況や本当の気持ちについて見つめ直し、将来に向き合うための一歩を踏み出します。この作品では、お互いを気に掛け、人と人がつながっていくことがケアラーと家族が抱える問題解決の糸口になる様子を描きます。ケアは他人事ではありません。誰もがケアする側にもケアされる側にもなります。年齢属性問わず、共に助け合える「誰もが人権尊重される社会」の実現を目指すことを目的として制作された人権啓発ドラマです。	高学年 中学生 職員
600974	いじめ ～それぞれの想い それぞれの言い分～	23	一見非があるように見えるいじめ被害者の事情、正義感がいじめに発展するまでに至った加害者の気持ち、板挟みになる傍観者の心理など、様々な立場にいる生徒を多角的に描くことで、相手の見えない事情を創造することの大切さを提起します。また、「晒し」や「ステメイじめ」といった、現代特有のSNS上のいじめについても注意喚起をしています。	高学年 中学生

登録番号	タイトル	分	内容	対象
600984	みんな笑顔になる日まで	30	本作品は「ヤングケアラー」と「若年性認知症」を描いた作品です。ヤングケアラーは、負担の大きさによっては、日常生活やその子の将来に影響を及ぼすことさえあります。若年性認知症になった方は、本来であれば保てていたはずの社会的つながりから外れてしまい、自己の存在意義を見出せず辛い思いをしていることもあります。このような支援を必要としている人々のことを正しく理解し、どのように関わっていくか考える一助として、本作品をご活用いただければと思います。	高学年