

## 令和4年度 群馬県内の公民館の取組に関する実態調査

### 1 調査目的

公民館における講座等の実施状況や課題を把握・分析し、今後の当センターの主催講座や支援事業の改善・充実を図る。

### 2 主催

群馬県生涯学習センター

### 3 調査期間

令和4年10～12月

### 4 調査対象

- ・各市町村の公民館
  - ・公民館を設置していない市町村にあつては、社会教育事業を行っているコミュニティセンター、行政センター等
- (回答数：147館 回答率：70%)。

### 5 調査内容

#### ○公民館の講座・イベントの実施状況に関すること

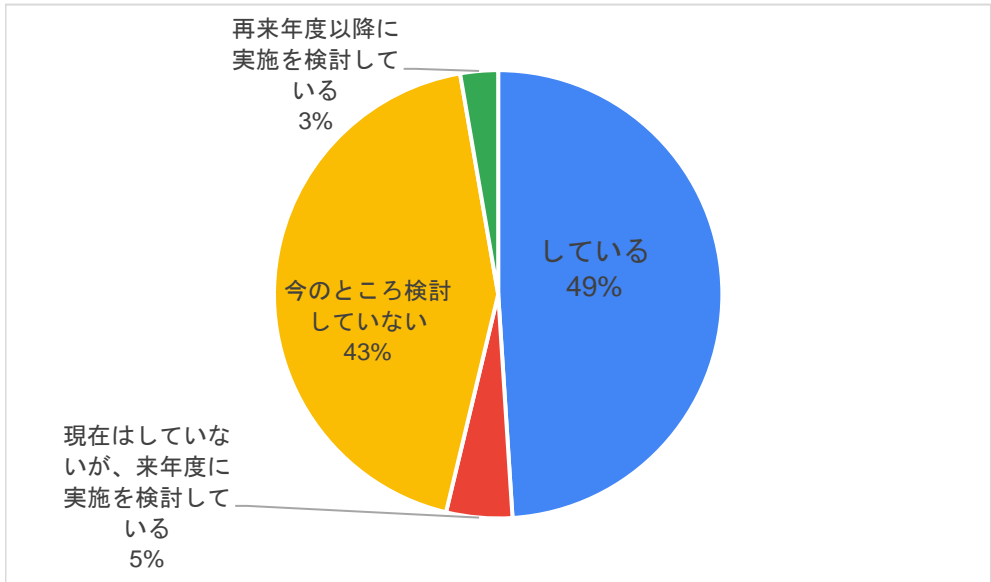
- ・高齢者対象の「情報格差（デジタルデバイド）解消」のための取組をしているか。
- ・高校生以下対象としたプログラミングに関わる講座を開催しているか。
- ・「障害者の生涯学習」に取り組んでいるか。
- ・子ども向け講座として取り組んでいることは何か。
- ・「地域学校協働活動」に関わる取組をしているか。
- ・令和4年度に新しい講座やイベントを始めたか。

#### ○事業の改善充実に関すること

- ・公民館の地域コミュニティ拠点機能の強化のために、していることは何か。
- ・利用者に専門的な学びを提供するために、どんな機関と連携しているか。
- ・利用者が使えるWI-FI環境があるか。
- ・新たな講座やイベントを開設するにあたり、県生涯学習センターに支援してほしいことは何か。

**Q.貴施設では、高齢者対象の「情報格差(デジタル・デバインド)解消」のための取組(講座・イベント等)をしていますか。**

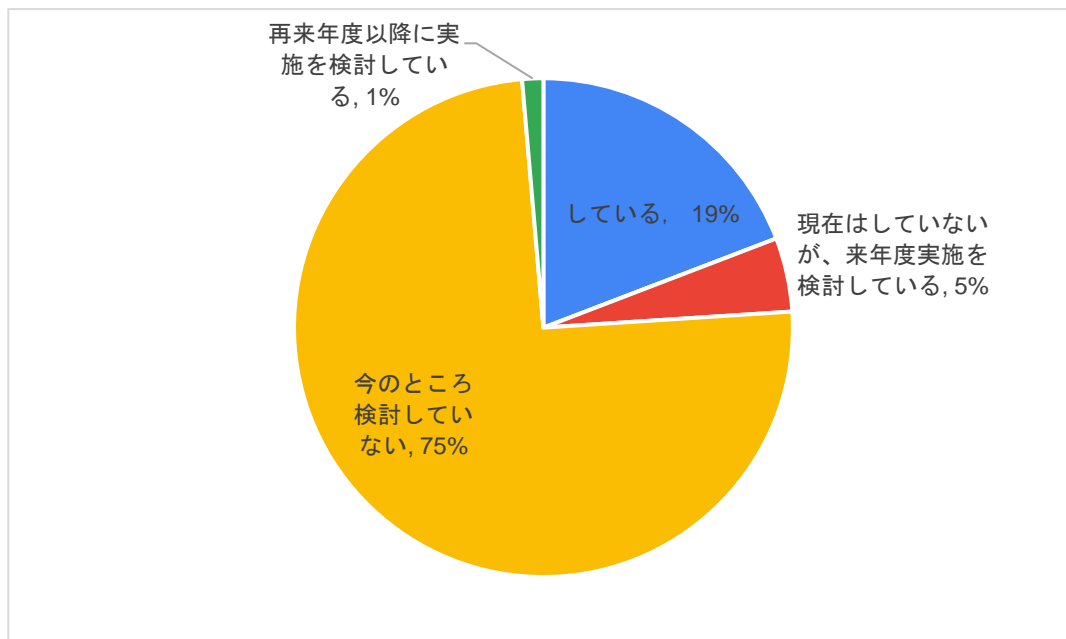
している	72
現在はしていないが、来年度に実施を検討している	7
今のところ検討していない	64
再来年度以降に実施を検討している	4



**○「している」の主な内訳**

- スマートフォン講座
- LINE講座
- パソコン講座
- eスポーツ講座

Q.貴施設では、高校生以下対象としたプログラミングに関わる講座を開催していますか。	
している	28
現在はしていないが、来年度実施を検討している	7
今のところ検討していない	110
再来年度以降に実施を検討している	2

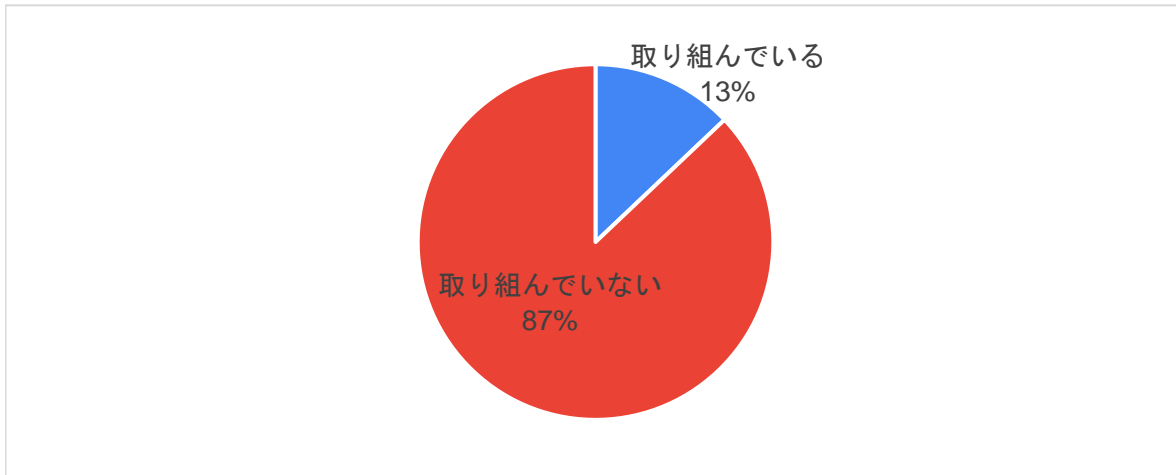


**Q. 講座を開催する際、どのように学校と連携していますか。**

- 事業の開催を学校に周知
- 児童生徒に配布されたタブレットを活用
- 学校でのプログラミング教室の状況を調査

**Q.貴施設では、「障害者のための生涯学習」取り組んでいますか。**

取り組んでいる	19
取り組んでいない	128

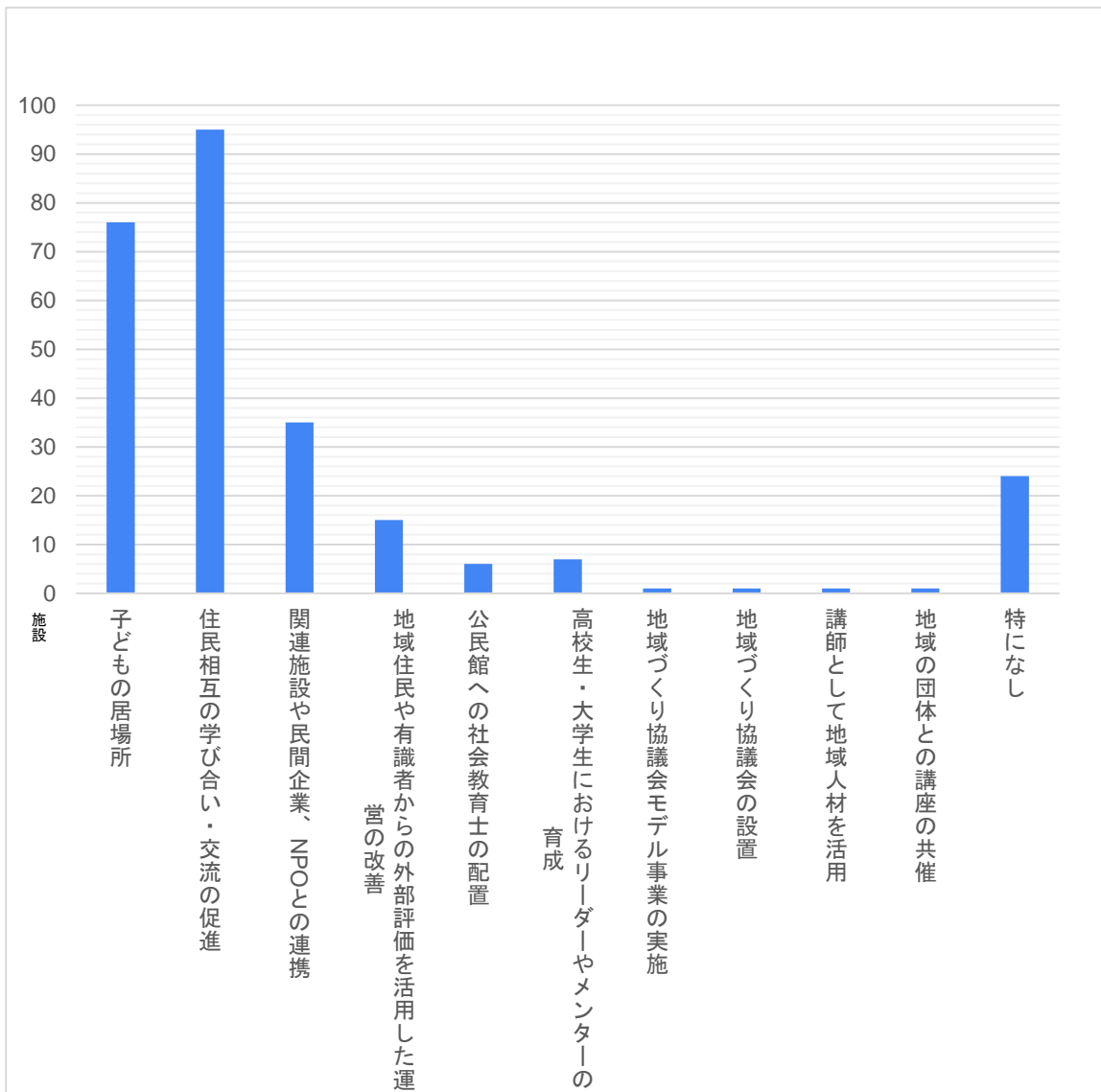


**○「取り組んでいる」の主な内訳**

共生社会について理解を深める講座	8
作品のロビー展示、文化祭への参加協力	1
障がい者の作品展(ロビー展示)	1
障害者も参加しやすい一般講座づくり	8
心身障害者団体の作品展	1
特化しての取り組みはないが、一般講座へは可能な限り同条件で参加いただいている。	1

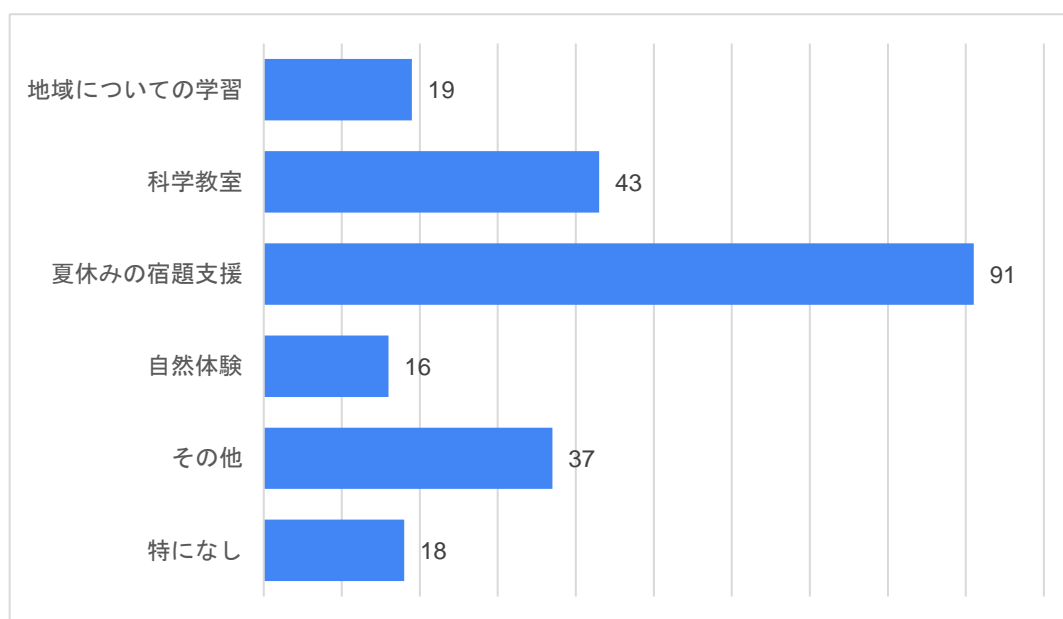
Q.公民館の地域コミュニティ拠点機能の強化のために、貴施設でしていることがあれば次の選択肢から選んでください(複数回答可)。

子どもの居場所	76
住民相互の学び合い・交流の促進	95
関連施設や民間企業、NPOとの連携	35
地域住民や有識者からの外部評価を活用した運営の改善	15
公民館への社会教育士の配置	6
高校生・大学生におけるリーダーやメンターの育成	7
地域づくり協議会モデル事業の実施	1
地域づくり協議会の設置	1
講師として地域人材を活用	1
地域の団体との講座の共催	1
特になし	24



**Q.貴施設で子ども向け講座として取り組んでいることがあれば次の選択肢から選んでください(複数回答可)。**

地域についての学習	19
科学教室	43
夏休みの宿題支援	91
自然体験	16
その他	37
特になし	18

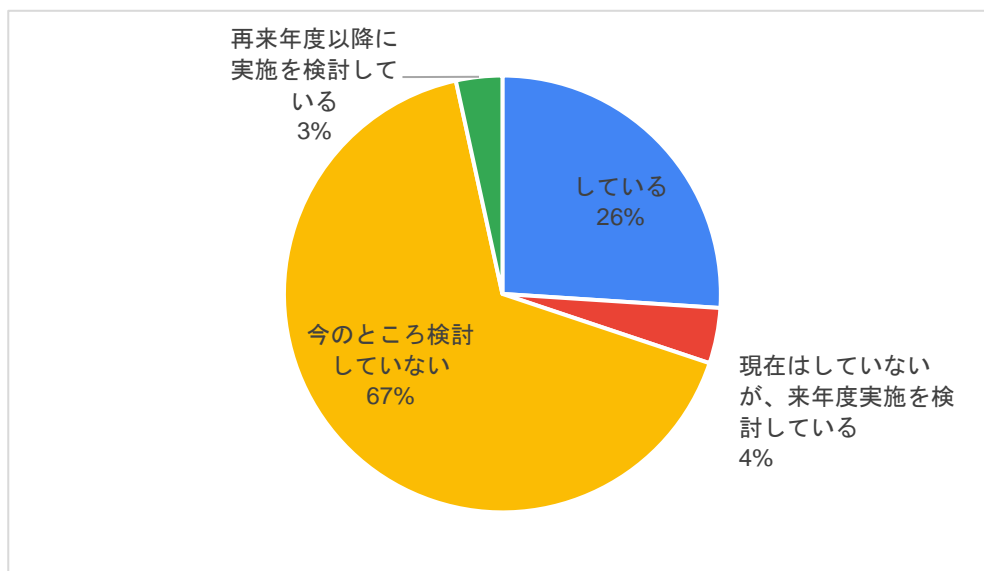


**○「その他」の主な内訳**

- 木工教室
- 親子陶芸
- ものづくり体験等
- ペットボトルロケット
- プログラミング
- お天気講座
- 地域工場見学
- 消防体験
- 金井沢碑見学会
- 人権について
- 職業体験教室
- ボッチャ
- 芳賀地区周遊型謎解きゲーム
- ボードゲーム
- 県立自然史博物館ワークショップ
- 書道教室書初め教室 x
- 夏休みアニメ上映会
- 書く楽しさを知るための作文教室

親子絵本講座  
昆虫の飼育  
親子で新じゃが掘り体験  
親子リズム講座  
音楽講座  
ウクレレ教室  
ハンドベル教室  
クリスマスファミリーコンサート  
子ども能楽教室  
ストリートダンス  
子どもフラダンス  
クラシックバレエ  
幼児英語教室  
小学生の英語講座  
おはなしのへや（絵本読み聞かせ）  
乳幼児の親子あそび  
クリスマスケーキ作り  
親子で料理

Q.貴施設では、「地域学校協働活動」に関わる取組(講座・イベント等)をしていますか。	
している	39
現在はしていないが、来年度実施を検討している	6
今のところ検討していない	97
再来年度以降に実施を検討している	5



### ○「している」の主な内訳

(地域についての学習)

地域小学校6年生を対象に史跡学習会を開催

新田義貞公にかかわる福井市と地域間交流(年度ごとに相互訪問し、歴史を再発見する)

金井沢碑見学会

城南地区鎌倉街道武者行列の参加依頼とそれに伴う着付け教室や歴史講演会の実施

地域の道祖神を中学生の解説でめぐる事業を行っている。

前橋市芳賀公民館・共愛学園前橋国際大学共催 共愛地域連携講座「上毛を学ぶ」芳賀地区の戦国時代を学ぶ

(スポーツ・ふれあい・地域文化祭)

小野地区スポーツ祭

小学生バレー教室

放課後ふれあい教室

宝泉地域ふれあい文化祭

地域文化祭時に小学校児童に作品を出品してもらっている

北橋地区文化発表会における地元小中学校児童・生徒からの展示部門作品展への作品出品及び芸能部門発表会への出演

粕川元気まつり作品展

境野地区感心な子ども表彰

(自然体験・農業体験)



田植え、稲刈り、世代間交流事業

(学校の授業・行事への協力)

中学生の職場体験学習の連絡調整

小学3年生の総合学習「新発見！六郷の町」の学習強化と地域住民との交流を図る講座

小学校の総合学習の時間に講師を派遣

長野小学校5年生の授業として、地元農業者の指導の下で米作り  
年2回スクールサポートボランティア活動

(作文コンテスト)

金古南小学校児童作文コンテスト

倉賀野小学校児童を対象とした「町づくり作文」の募集

滝川の未来「作文」募集

(放課後子ども教室・居場所づくり)

小学校で放課後に居場所がない児童に対して、放課後子供教室

(楽しく宿題をしたり遊んだりして過ごす)として活動しているが、その中で郷土かるた(菱町かるた)大会を実施した。

放課後子ども教室

放課後子供教室への協力

吉中生放課後自習室

(その他)

防災学習会

カルタ大会

切り絵教室(地域の講師を派遣)

高島子ども八木節教室

学習ボランティア(地域の方、学校の先生)を活用した自主学習  
と外部人材を活用した体験教室を開催している。

読書活動の推進

中学校「本が好きになるおすすめの本1冊」

「14歳のきみへ」

「活字のススメ」

保育園「移動図書館・読み聞かせ」

地元実業高校と地域住民との交流活動の実施

イベントへのボランティア協力

学校のタブレットを使い、いきいきサロンと小学校の交流の場として繋いでいる。

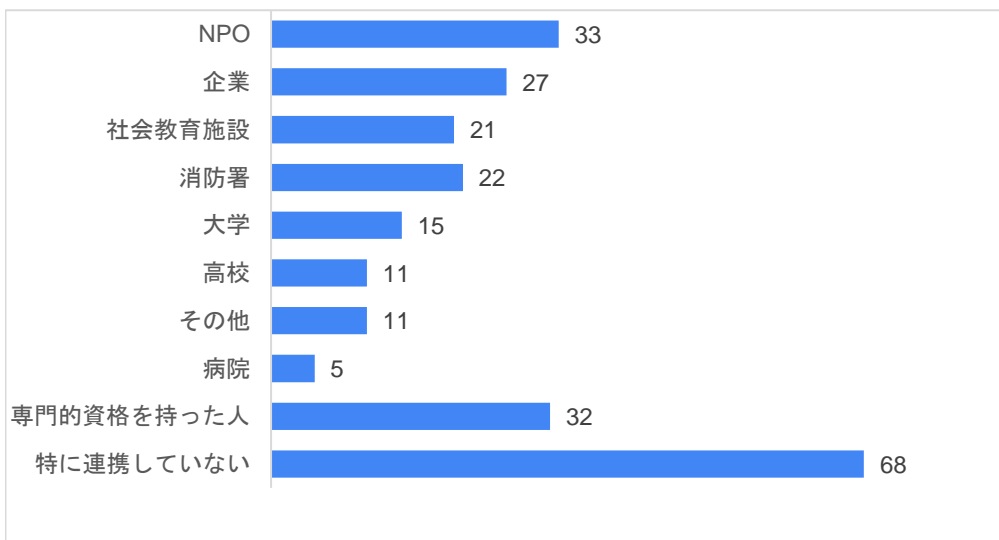
市内大学生に講座企画から講師までを依頼し小学生向けに事業を開催

群馬県立前橋南高校クリスマスコンサート

木崎小学校3～6年生を対象とした木崎音頭教室の開催

**Q.貴施設では、利用者に専門的な学びを提供するためにどんな機関と連携していますか(複数回答可)。**

NPO	33
企業	27
社会教育施設	21
消防署	22
大学	15
高校	11
その他	11
病院	5
専門的資格を持った人	32
特に連携していない	68



**○他機関と連携した取組で、他の公民館に紹介したいもの**

地域防災講座

“もしも”に備える防災講座

防災士を招いての地域防災講座

栄養士による災害時に役立つ料理教室

夏休み手話教室

シニア向けスマホ教室

なかよしカフェ（高齢者ふれあいサロン）

ZOOMを使ってみよう！

野村證券「まなぼう教室」

西吾妻ふるさとキッズ(年9回講座)

キッズワーク（自衛隊）

介護予防のための簡単なからだほぐし

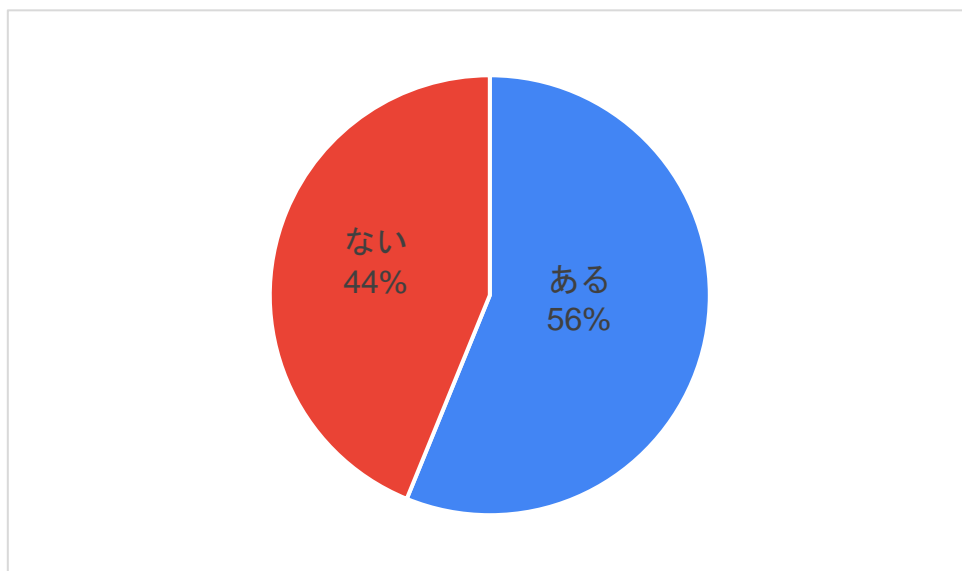
郷土の歴史研究

前橋地方气象台によるお天気講座

JICA青年海外協力隊員OB・OGの講話

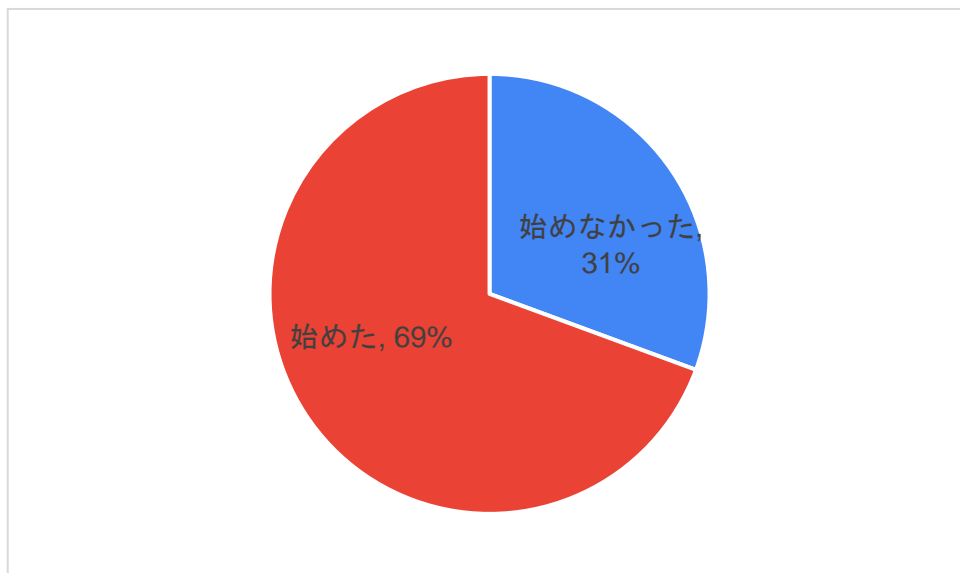
防災訓練

Q.貴施設には、利用者が使えるWI-FI環境がありますか。	
ある	83
ない	64



**Q. 貴施設では、令和4年度に新しい講座やイベントを始めましたか。また、「始めた」と答えた施設は、その理由もお答えください(複数回答可)**

始めなかった	45
始めた	102
始めた理由(複数回答可)	
集客力が期待できる内容だったから	49
利用者から要望の声があったから	30
近隣の公民館も取り組んでいるから	25
国や県、市町村の方針を受けて	13
地域課題の解決	9
マンネリ化を防止するため	4
関係者との協議から	6
公民館の新規利用者を確保するため	3
地域人材を活用するため	3
その他	7



### ○始めた理由(詳細)

#### 【地域課題の解決】

必要性を感じたため  
 実生活の中で重要だと思われるから。  
 時代に合った学びを提供するため  
 本地域の災害の危険度を鑑み必要性を感じたため  
 地域課題解決の一助となるように  
 地域のお祭りへの参加の一形態として企画  
 健康志向の高まりにより。  
 市民の感心がありそうなテーマだから  
 利用者の健康や生活の維持向上に寄与すると考えられるため。

#### 【マンネリ化防止】

マンネリ化の防止、リピーター以外にも講座参加を促すため  
 同じ内容の教室・講座の運営が続いていたことから、新しい利用者を開拓すべく新規講座を実施した  
 毎年同じような講座だと飽きるから

公民館からコミュニティセンターへ名称変更となり、生涯学習講座以外の新しい講座の開催に取り組んでいるから

【関係者との協議から】

教育委員会の点検・評価の際に、子どものタブレットを使った講座が実施できると良い、と助言があったため。

図書ボランティアとの意見交換から

小学校との話から

地域の商店と新しいイベントの案を出し合った

講師の先生と協議した結果

保育園でスポーツ教室を予定していて要望があった

【公民館の新規利用者を各賦するため】

普段公民館を利用しない世代の利用促進につなげるため

公民館利用者の間口を広げるため

体を動かす講座で若年層の参加を狙うため

【地域人材を活用するため】

地域人材を活用するため

地域住民を講師として発掘（活用）できたから

知り合いに講師がいた為

【その他】

コロナ禍の新たな取り組み

館内職員のみでなく、利用団体に協力を求め共に訓練する重要性を鑑みての実施。

今年度から市内全館で実施

公民館利用者の多くに、使い方を不安に思う実態があったから

コミュニケーションツールとして家族や他者との関わりを広げるきっかけづくりやeスポーツ 大会観戦・参戦といった新たな趣味・特技・生きがい創出へ繋がる機会の場を提供するため

市民が高齢者とともに学べる場を作るため、市民に高齢者教育について知ってもらうため。

団体成果発表の場を作るため

## ○始めた講座の内容

【情報化への対応】

シニアパソコン教室

マイタイムライン作成講座

親子タブレット講習会

高齢者向けのスマホ教室

ドローン教室

初心者のためのLINE講座

「初めてのスマートフォン（Android）」

ロボットプログラミング教室

【現代的課題】

市民講座兼高齢者大学特別講座

社会課題を考える講座（SDGs、風水害、認知症、ヤマビル、健康と睡眠など）

楽しく遊んで学ぼう!SDGs講座

消防士を派遣し、利用団体と共に避難消火訓練

環境行政講座、防災避難講座、終活講座等

【子供向け・地域学校協働】

小学生対象の星空観察会

おもしろ科学教室

人権学習 市内巡回展「手をつなぐ作品展」

工場見学、お天気講座、消防体験、高校生社会体験事業など

Youtuberの仕事を経験しよう

ちびっ子野球教室

## 【地域学】

下里見・上大島の名所旧跡を訪ねてバス&ウォークツアー  
「岩鼻村郷土誌復刻版」学習講座  
地域発見！まるっとくるマップ  
沼田城歴旅学旅  
あんなか学  
群馬の天気に関する講座

## 【趣味教養・その他】

食の健康教室  
ボールペン習字教室  
ヨガ体験教室  
「未来型スポーツHADOを楽しもう」講習会AR]スポーツ体験会  
はじめてのeスポーツ体験講座  
エージレス体操教室  
フィットネス教室  
ARスポーツ HADO 教室 （試行実施）  
筋膜リリース  
レインボー健康体操教室  
ウォーキングストレッチ教室  
アロマ・ズンバ・工芸盆栽  
優しい体操&ピラティス入門  
みんなで楽しもう！Ole!フラメンコ  
ウクレレ教室  
マリンバコンサート  
矢中音楽サロン  
トルコモザイク教室  
油絵教室  
はじめての陶芸教室  
オンラインでのヨガ教室  
アイシングクッキーづくり  
フォトスタンドづくり  
衣類のお手入れ教室  
しめ縄づくり教室  
真空管アンプ制作講座  
調香入門～天然香原料でつくる浄香～  
タイル工芸教室  
身近な物で染め物をしてみよう  
藍の生葉染め教室  
お宅のお庭、庭木、お花を見せてください  
安中総合学園生徒が教える！花の寄せ植え講座  
花の寄せ植え教室  
片岡ほっと！HOT!Café  
定期利用団体作品展示コーナー  
吉井公民館作品展  
いきいきサロン  
文化・芸術への情景 音楽茶房あすなる  
できる男は家事上手 家事ダン  
大人のための読み聞かせ「おとなも絵本～絵本との再会～」  
マイタイムライン作成講座  
ハーブ&アロマ講座（作品作り体験）  
かぎ針連続編み講座  
在宅避難のススメ 「明治安田生命」  
初めての点字体験講座  
楽しみながら脳トレ！簡単マジック  
みんなで木工教室  
寄せ植え教室  
昼の星観察会

語り継ごう“戦争”について

ゆかたの着付け教室等

シニア教室

ケーキポップづくり教室

インターバルウォーキング

はじめてのeスポーツ体験講座

エコクラフト教室

ボッチャ教室

クリスマスファミリーコンサート、自主学習グループ活動支援事業 初めてのフラダンス講座

育児応援！心を育てる子育て講座

ボードゲーム会

クリスマスポスト

野村證券「まなぼう教室」

装束から読み解く「源氏物語」

絵画講座～ポスターを描いてみよう～

市民教室：はじめての「写経」

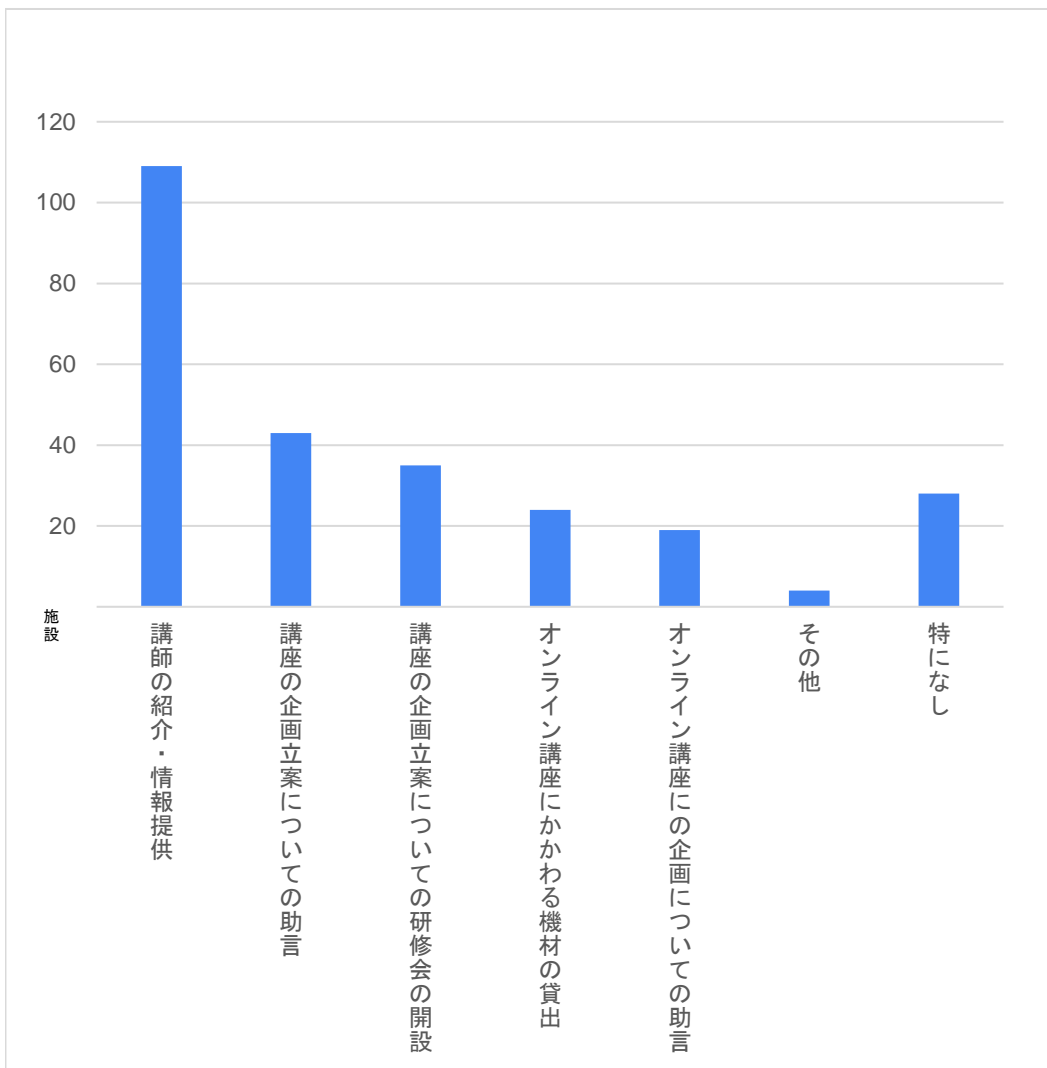
大人の運動と睡眠、こどもの脳と栄養、昆虫食の魅力に触れようなど

韓国語講座

パドル体操

**Q. 新たな講座やイベントを開設するにあたり、生涯学習センターに支援してほしいことがあれば次の選択肢から選んでください(複数回答可)**

講師の紹介・情報提供	109
講座の企画立案についての助言	43
講座の企画立案についての研修会の開設	35
オンライン講座にかかわる機材の貸出	24
オンライン講座にの企画についての助言	19
その他	4
特になし	28



### ○「その他」の主な内訳

効果的なPR方法

他市町村で実施されている講座の情報提供

開催講座・イベントのチラシの設置・配布

他市町村の特色ある事業の紹介