

令和5年度 「公民館の取組に関する実態調査」結果

1 調査目的

県内公民館における講座等の実施状況や課題を把握・分析し、今後の当センターの主催講座や支援事業の改善・充実を図る。

2 主催

群馬県生涯学習センター

3 調査期間

令和5年10～12月

4 調査対象

- ・ 県内市町村の公民館
- ・ 公民館を設置していない市町村にあつては、社会教育事業を行っているコミュニティセンター、行政センター等

(回答数：132館 回答率：60.2%)

5 調査内容

○公民館の講座・イベントの実施状況に関すること

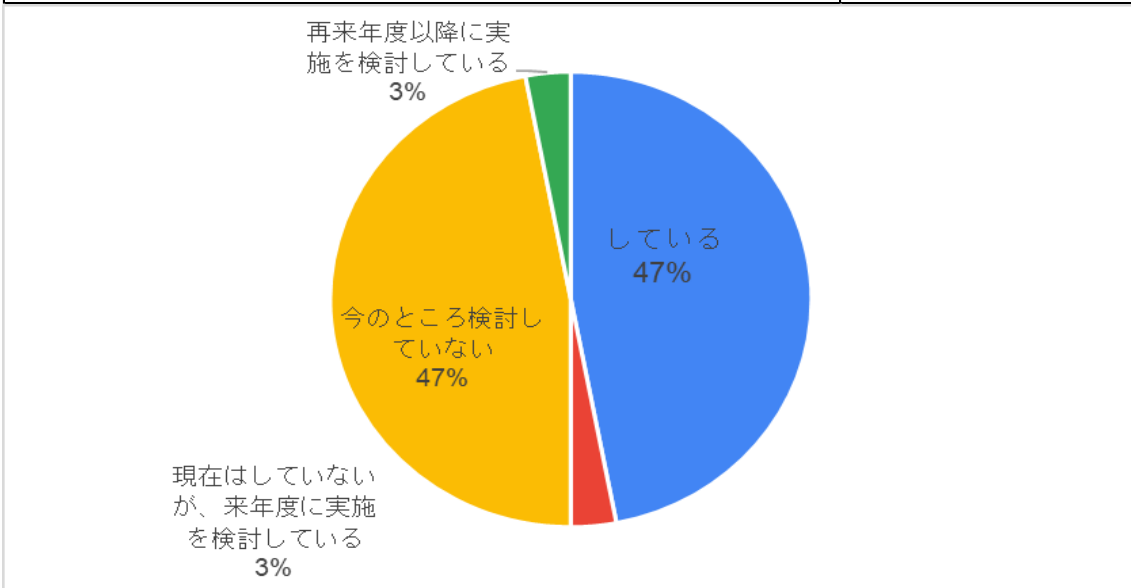
- ・ 高齢者対象の「情報格差（デジタル・デバイド）解消」のための取組をしているか。
- ・ 高校生以下対象としたプログラミングに関わる講座を開催しているか。
- ・ 「障害者の生涯学習」に取り組んでいるか。
- ・ 子ども向け講座として取り組んでいることは何か。
- ・ 「地域学校協働活動」に関わる取組をしているか。
- ・ 令和5年度に新しい講座やイベントを始めたか。

○事業の改善充実に関すること

- ・ 公民館の地域コミュニティ拠点機能の強化のために、していることは何か。
- ・ 利用者に専門的な学びを提供するために、どんな機関と連携しているか。
- ・ 利用者が使えるWI-FI環境があるか。
- ・ 新たな講座やイベントを開設するにあたり、県生涯学習センターに支援してほしいことは何か。

Q.貴施設では、高齢者対象の「情報格差(デジタル・デバイド)解消」のための取組(講座・イベント等)をしていますか。

している	62
現在はしていないが、来年度に実施を検討している	4
今のところ検討していない	62
再来年度以降に実施を検討している	4



○「している」の主な内訳

スマートフォン講座

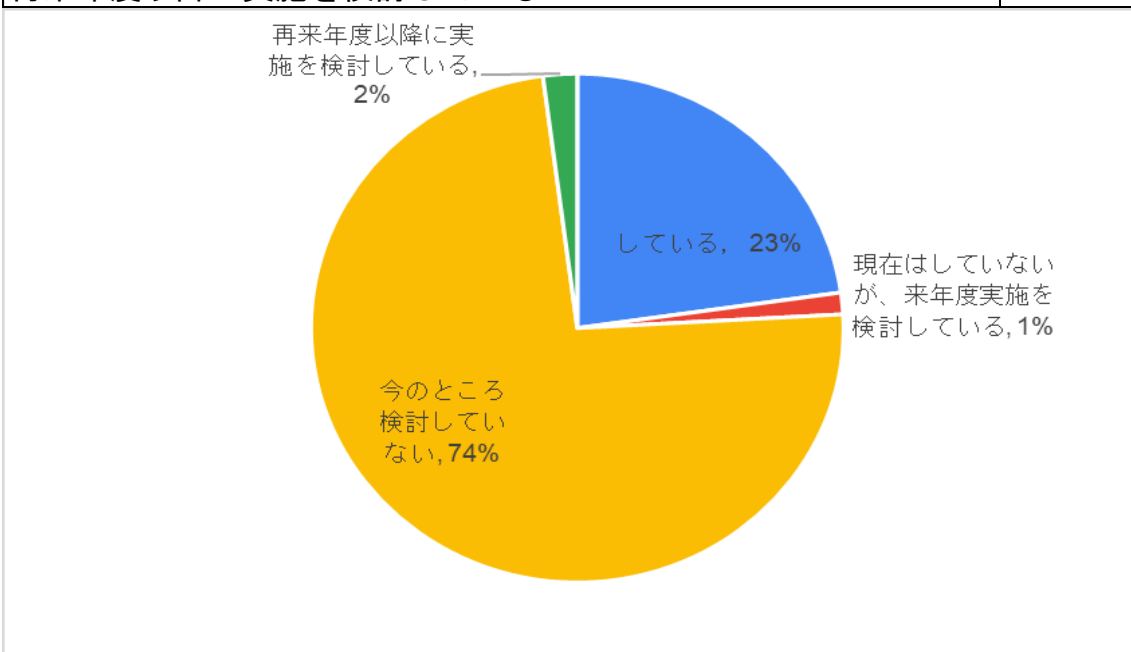
LINE 講座

ChatGPT 入門講座

移動型 ICT 講座

Q.貴施設では、高校生以下対象としたプログラミングに関わる講座を開催していますか。

している	33
現在はしていないが、来年度実施を検討している	2
今のところ検討していない	94
再来年度以降に実施を検討している	3

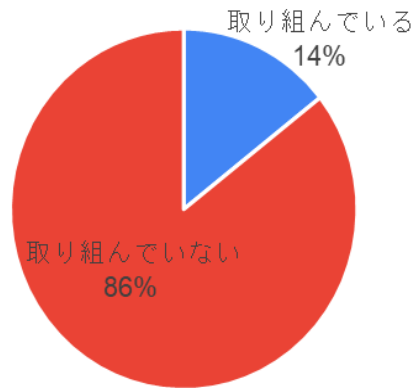


Q. 講座を開催する際、どのように学校と連携していますか。

- 事業の開催を学校に周知
- 児童生徒に配布されたタブレットを活用
- 学校でのプログラミング教室の状況を調査
- 夏休み中の小中学生を対象とした講座で民間企業に委託
- 高校生を講師とし、小中学生向けの講座を開催

Q.貴施設では、「障害者のための生涯学習」取り組んでいますか。

取り組んでいる	19
取り組んでいない	113

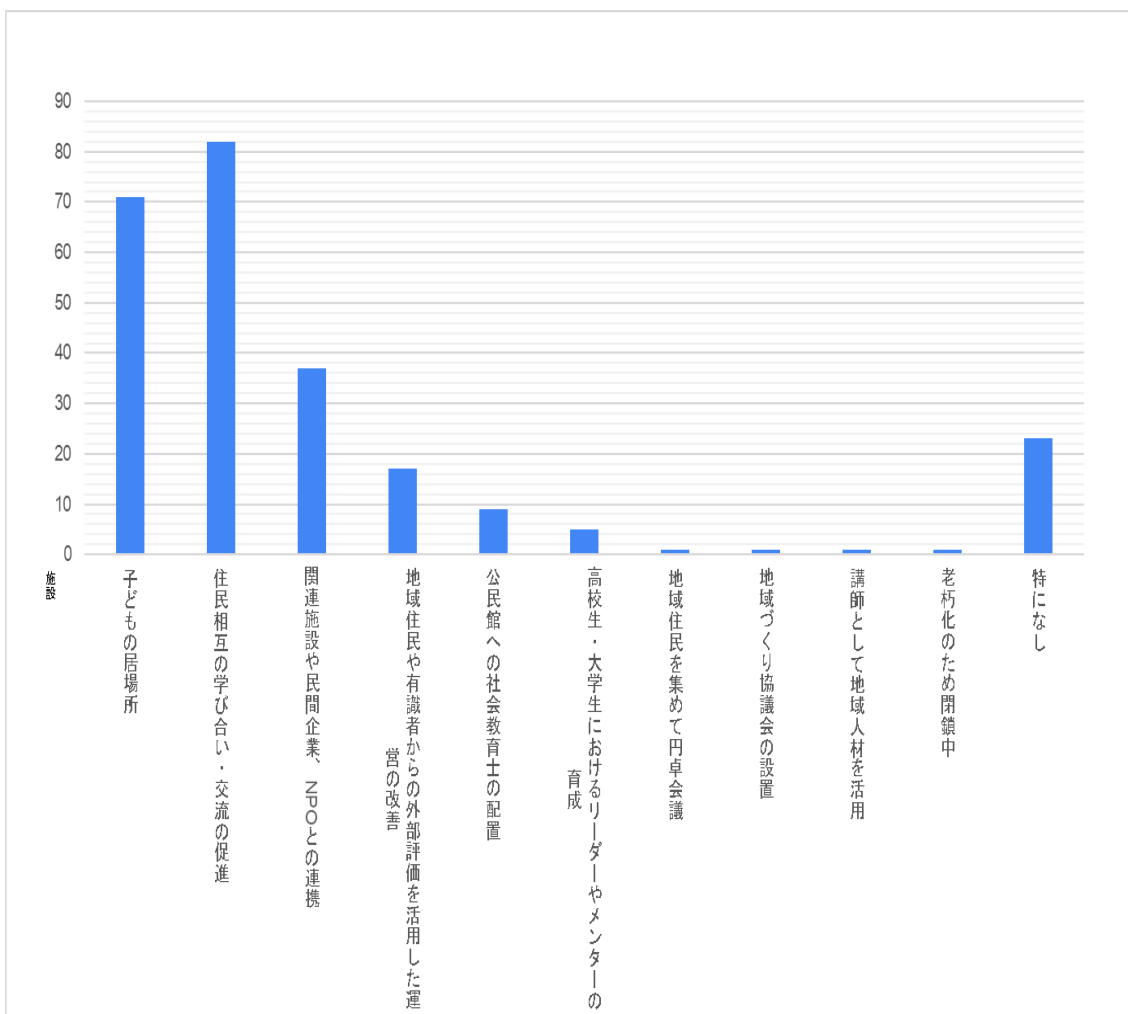


○「取り組んでいる」の主な内訳

共生社会について理解を深める講座	12
障害者対象の講座づくり	3
障害者も参加しやすい一般講座	2
コミュニティカフェ	1
人権作品のロビー展示	1
居場所づくり講座開設に向けた意見収集	1
手話講座	1

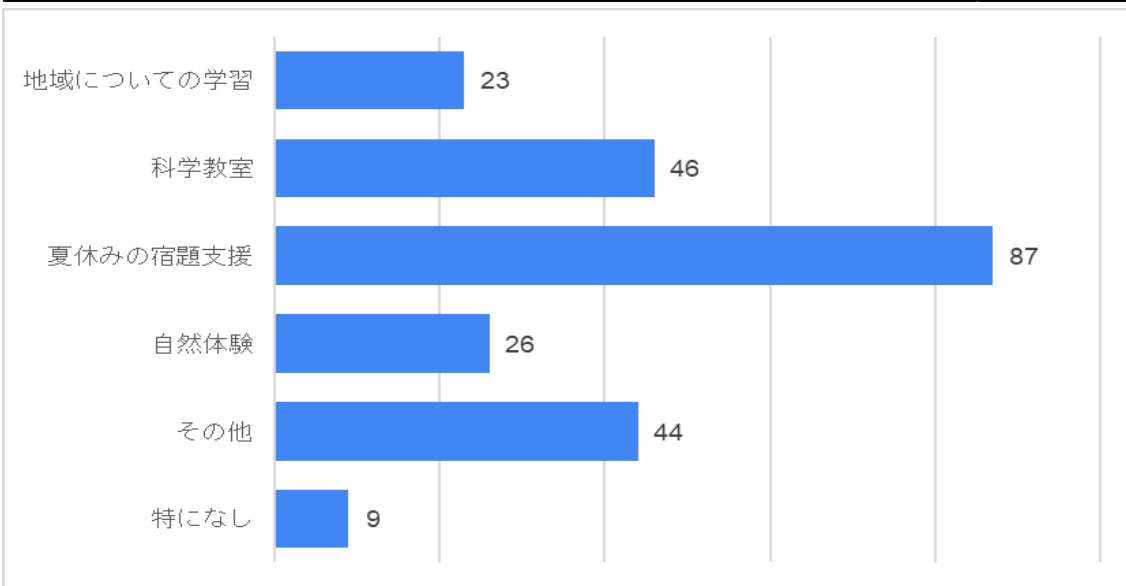
Q.公民館の地域コミュニティ拠点機能の強化のために、貴施設でしていることがあれば次の選択肢から選んでください(複数回答可)。

子どもの居場所	71
住民相互の学び合い・交流の促進	82
関連施設や民間企業、NPOとの連携	37
地域住民や有識者からの外部評価を活用した運営の改善	17
公民館への社会教育士の配置	9
高校生・大学生におけるリーダーやメンターの育成	5
地域住民を集めて円卓会議	1
地域づくり協議会の設置	1
講師として地域人材を活用	1
老朽化のため閉鎖中	1
特になし	23



Q.貴施設で子ども向け講座として取り組んでいることがあれば次の選択肢から選んでください(複数回答可)。

地域についての学習	23
科学教室	46
夏休みの宿題支援	87
自然体験	26
その他	44
特になし	9



○「その他」の主な内訳

- 昔遊び体験
- 絵画教室・書道教室
- プログラミング
- 世代間交流事業
- 親子料理教室
- パン・スイーツ作り教室
- 工作教室
- 料理教室・ものづくり教室
- 保護者との交流
- 起震車体験
- 親子和菓子作り教室
- 少年少女バルーンアートチャレンジ
- お仕事体験講座
- 冬休み宿題支援
- 放課後講座

児童書初め教室

親子わくわく講座

音楽物語(鑑賞とワークショップ)

手芸教室

造作・ボッチャ・男性向け育児講座・イベント作り

こども八木節

絵本読み聞かせ

子ども向け英語教室

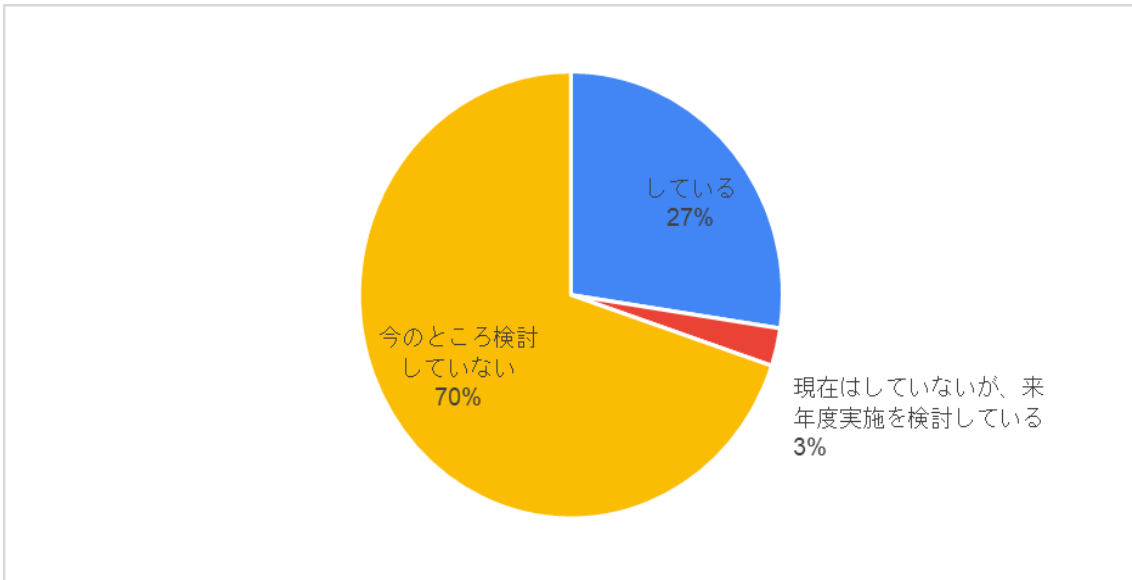
料理教室・スポーツ教室

ガラスや木工などの制作

親子で料理工場見学ツアー

宿題支援、自然体験の場所提供

Q.貴施設では、「地域学校協働活動」に関わる取組(講座・イベント等)をしていますか。	
している	40
現在はしていないが、来年度実施を検討している	4
今のところ検討していない	102



○「している」の主な内訳

(地域についての学習)

地元小学生を対象に歴史講座

梅田文化まつり(小中学校児童生徒作品を地域住民に発信)

新田義貞公にかかわる福井市との交流

小中学校の地域学習のために、学校と住民をコーディネート

米作り体験

クリーンプロジェクト

(スポーツ・ふれあい・地域文化祭)

体育祭

芸能祭

スポーツ協会と連携したスポーツ教室

世代間交流事業

防災訓練

(自然体験・農業体験)

田植え、稲刈り、世代間交流事業

(学校の授業・行事への協力)

中学生の職場体験学習の連絡調整

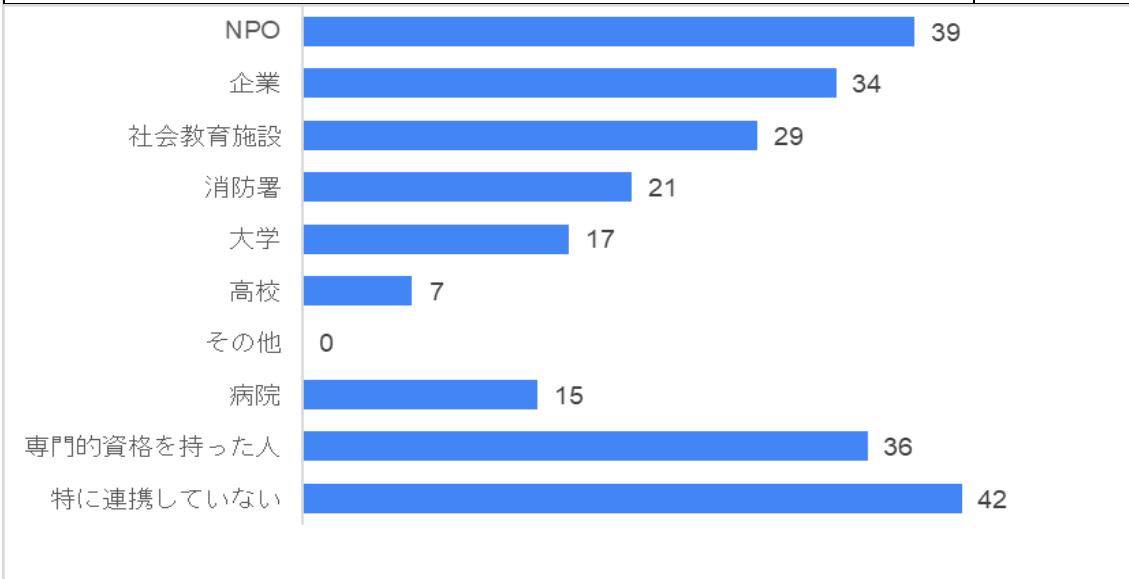
小学校の総合的な学習の時間に講師を派遣

長野小学校5年生の授業として、地元農業者の指導の下で米作り

年2回スクールサポートボランティア活動

Q.貴施設では、利用者に専門的な学びを提供するためにどんな機関と連携していますか(複数回答可)。

NPO	39
企業	34
社会教育施設	29
消防署	21
大学	17
高校	7
その他	0
病院	15
専門的資格を持った人	36
特に連携していない	42

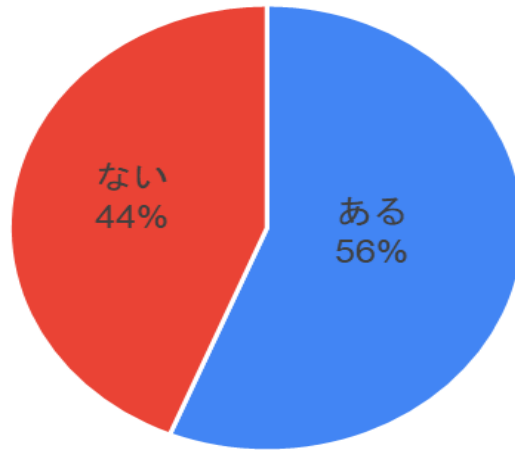


○他機関と連携した取組で、他の公民館に紹介したいもの

- 高校生による講座企画運営
- 音楽療法
- 健康体操(体幹トレーニング)
- 防災セミナー
- 日本の話芸を楽しむ会
- e-スポーツ
- 専門家による講座(エナジーカレッジ)
- 中学校の文化祭の公開リハーサル
- 災害時に役立つ料理教室(メスティン料理教室)
- 学童クラブと連携したクリスマス会
- 県金融公報委員会による出前講座
- 大学のゼミ学生によるフレイル予防講座

Q.貴施設には、利用者が使えるWI-FI環境がありますか。

ある	73
ない	59



Q. 貴施設では、令和5年度に新しい講座やイベントを始めましたか。また、「始めた」と答えた施設は、その理由もお答えください(複数回答可)

始めた	92
始めなかった	40
始めた理由(複数回答可)	
集客力が期待できる内容だったから	42
利用者から要望の声があったから	31
近隣の公民館も取り組んでいるから	16
国や県、市町村の方針を受けて	10
その他	31

○始めた講座の内容

【情報化への対応】

スマホお悩み相談会
 スマホモラル講座
 ChatGPT 入門講座
 らくらくスマホ教室
 パソコンで年賀状を作ろう
 初心者のための LINE 講座
 絵本でプログラミング
 ロボットプログラミン教室

【現代的課題】

相続講座
 手話講座
 楽しく遊んで学ぼう!SDGs 講座
 環境行政講座、防災避難講座、終活講座等
 手話で教わるおいしいコーヒーの淹れ方教室
 エンディングノート
 金融犯罪・詐欺被害から身を守る講座

【子供向け・地域学校協働】

子どもチャレンジ(竹灯籠づくり)
 読書感想文教室
 折り紙教室
 子どもおにぎり教室
 トルコモザイクコースターづくり
 夏休み工作教室

座繰り体験
子ども染物教室
夏休み宿題支援
文化部活動地域移行事業
親子でお菓子作り講座
小学生向け発明工夫教室
中学生企画・公民館脱出ゲーム
放課後講座・運動あそび体験プログラム
夏休みキッズスクール・ウッドガスストーブづくり
夏休み子どもクッキング
中学生向けイベントづくり講座
モルック体験

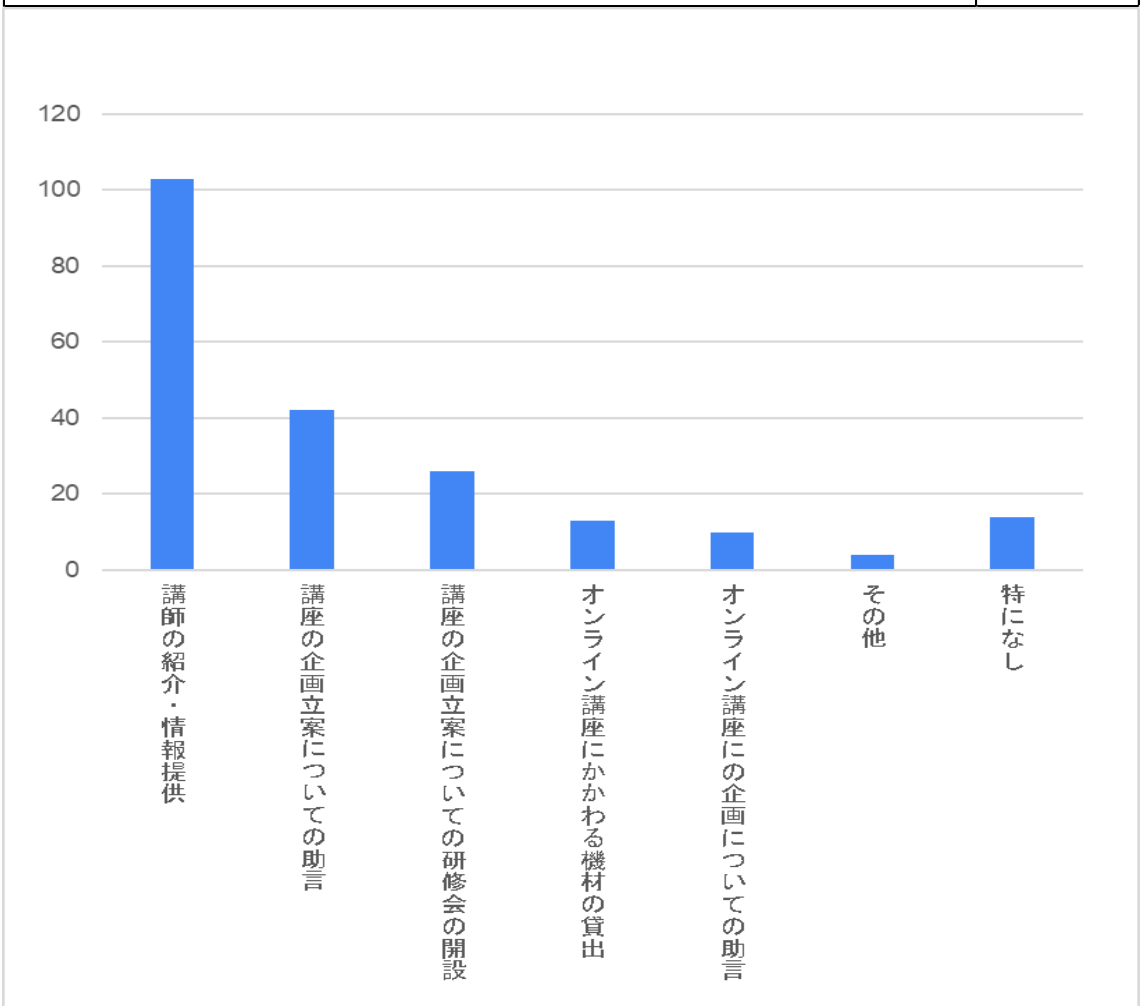
【趣味教養・その他】

茶道教室
ズンバ教室
サークル発表会・作品展
アロマ柔軟剤作り教室
模擬店ワークショップ体験講座
元気になる呼吸法
初心者ヨガ教室
糸掛け曼茶羅づくり
寝相アート
薬剤師体験
蕎麦打ち体験
つまみ細工
ミニチュアパン屋さん
金継ぎ教室
花結びクラフトバック教室
座繰り体験
ミュージック脳トレーニング
食品サンプルづくり
公民館ミニアートギャラリー
身近な地域の歴史に触れる講座
手作りタイル教室

初心者のための健康麻雀教室
上毛かるたをもう一度
ガラスのクリスマスオーナメントづくり
刺し子(刺繍)体験教室
燻製ソーセージ作り体験教室
燻製体験教室
七味唐辛子づくり
組歌「四季」全曲演奏にチャレンジ
粘土で渡り蝶作り
健康チアダンス教室
初心者ウクレレ教室
ピラティス講座
アイシングクッキー作り
鍵盤ハーモニカ教室
ヨガ体験教室
ミニチュアフード体験講座
お正月飾り講座
初めての茶道教室
初めてのフラダンス
革工芸教室

Q. 新たな講座やイベントを開設するにあたり、生涯学習センターに支援してほしいことがあれば次の選択肢から選んでください(複数回答可)

講師の紹介・情報提供	103
講座の企画立案についての助言	42
講座の企画立案についての研修会の開設	26
オンライン講座にかかわる機材の貸出	13
オンライン講座にの企画についての助言	10
その他	4
特になし	14



○「その他」の主な内訳

効果的な PR 方法

他市町村で実施されている講座の情報提供

開催講座・イベントのチラシの設置・配布

他市町村の特色ある事業の紹介