

## 令和6年度 「公民館の取組に関する実態調査」結果

### 1 調査目的

県内公民館における講座等の実施状況や課題を把握・分析し、今後の本県の主催講座や支援事業の改善・充実を図る。

### 2 主催

群馬県生涯学習センター

### 3 調査期間

令和6年11～12月

### 4 調査対象

- ・ 県内市町村の公民館
- ・ 公民館を設置していない市町村にあつては、社会教育事業を行っているコミュニティセンター、行政センター等

(回答数：129館 回答率：61.4%)

### 5 調査内容

#### ○公民館の講座・イベントの実施状況に関すること

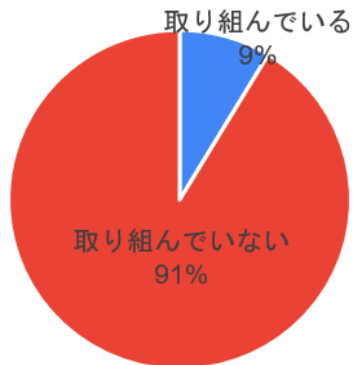
- ・ 「障害者の生涯学習」に取り組んでいるか。
- ・ 「外国人の生涯学習」に取り組んでいるか。
- ・ 高齢者対象の「情報格差（デジタル・デバイド）解消」のための取組をしているか。
- ・ 高校生以下対象としたプログラミングに関わる講座を開催しているか。
- ・ 子ども向け講座として取り組んでいることは何か。
- ・ 「地域学校協働活動」に関わる取組をしているか。
- ・ 令和6年度に新しい講座やイベントを始めたか。

#### ○事業の改善充実に関すること

- ・ 公民館の地域コミュニティ拠点機能の強化のために、していることは何か。
- ・ 利用者に専門的な学びを提供するために、どんな機関と連携しているか。
- ・ 利用者が使えるWI-FI環境があるか。
- ・ 新たな講座やイベントを開設するにあたり、県生涯学習センターに支援してほしいことは何か。

**Q.貴施設では、「障害者のための生涯学習」取り組んでいますか。**

取り組んでいる	11
取り組んでいない	116

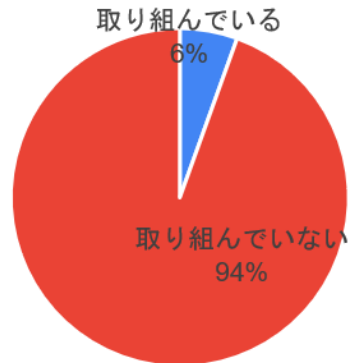


<b>○「取り組んでいる」の主な内訳</b>	
障害者対象の講座づくり	1
障害者も参加しやすい一般講座づくり	2
共生社会について理解を深める講座	8
障害者の生涯学習推進を担う人材育成	0

**○「その他」の主な内訳**

- ・ 就労継続支援 B 型の事業所によるワークショップ開催
- ・ 聴覚障害者団体と地元小学生とその保護者対象の交流事業
- ・ 障がい福祉事業所等清里公民館連携作品展
- ・ 障害者の方（手足が不自由な方）が講座やサークルなどに参加している場合は 1 階の部屋にするなどの配慮をしている

Q.貴施設では、「外国人のための生涯学習」取り組んでいますか。	
取り組んでいる	7
取り組んでいない	120



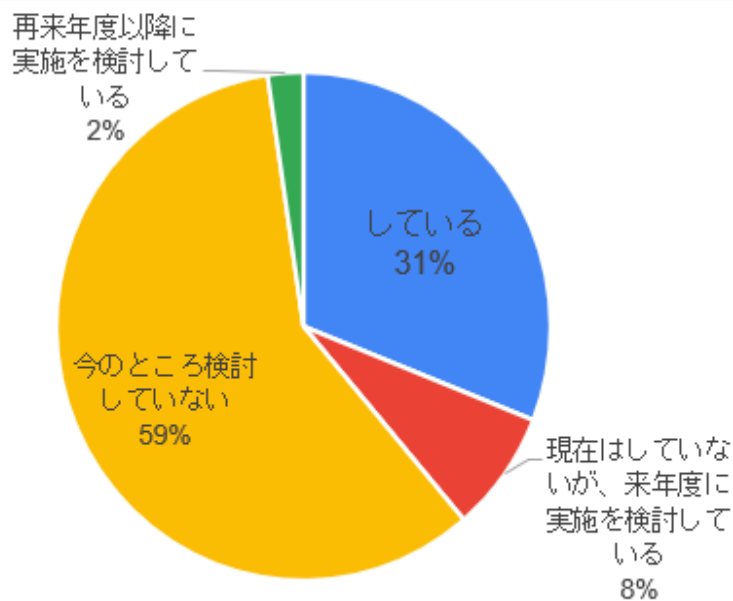
○「取り組んでいる」の主な内訳	
外国人対象の講座づくり	1
外国人も参加しやすい一般講座づくり	1
多文化共生について理解を深める講座	4
多文化共生の推進を担う人材育成	1

### ○「その他」の主な内訳

- ・ 英語村で働くスタッフ（外国人）を講師として招き、「英語でクリスマス」や「英語であそぼう」を行い、交流を図っている。
- ・ 高崎在住のインド人を講師に迎えマンダラアート講座を実施。

Q.貴施設では、高齢者対象の「情報格差(デジタル・デバイド)解消」のための取組(講座・イベント等)をしていますか。

している	40
現在はしていないが、来年度に実施を検討している	10
今のところ検討していない	76
再来年度以降に実施を検討している	3

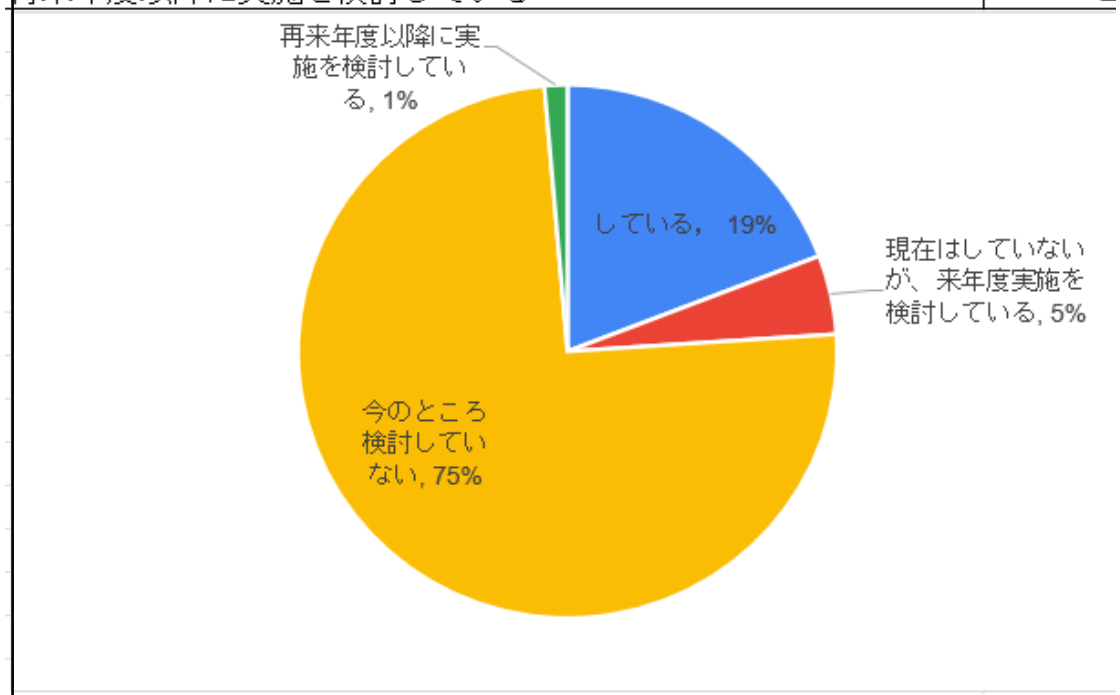


### ○「している」の主な内訳

- ・初心者スマホ教室    ・スマホ基礎講座    ・スマホ LINE 講座    ・スマホ便利講座
- ・スマホ困り事相談教室    ・スマホなんでも相談    ・スマホ相談会、タブレット教室
- ・スマホで情報検索アプリ体験    ・GoogleMap 教室    ・Google レンズ教室
- ・スマホで！e-Tax 体験教室    ・キャッシュレス決済体験講座
- ・スマホのカメラを楽しもう    ・スマホカメラの撮影レッスン
- ・ChatGPT 教室    ・大学生によるスマホ・パソコン相談会（毎月1回）
- ・シニアパソコン教室    ・パソコン教室    ・IT講習会
- ・eスポーツ体験会    ・シニア世代のeスポーツ体験教室

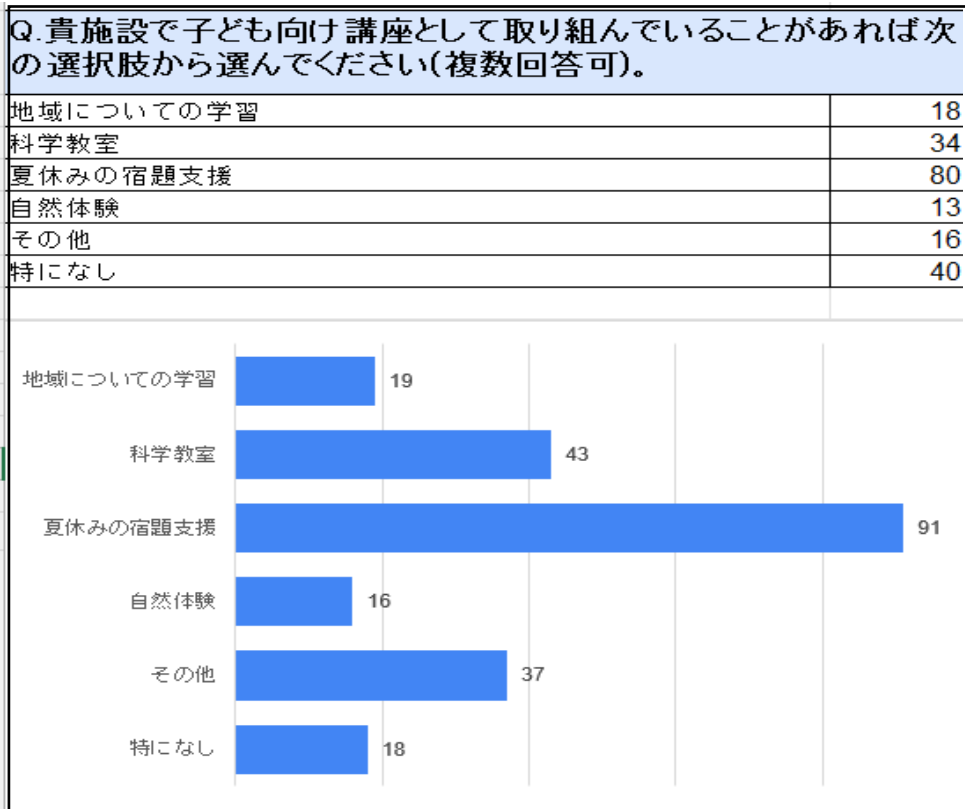
**Q. 貴施設では、高校生以下対象としたプログラミングに関わる講座を開催していますか。**

している	22
現在はしていないが、来年度実施を検討している	5
今のところ検討していない	100
再来年度以降に実施を検討している	2



**Q. 講座を開催する際、どのように学校と連携していますか。**

事業の開催を学校に周知	15
児童生徒に配布されたタブレットを活用	2

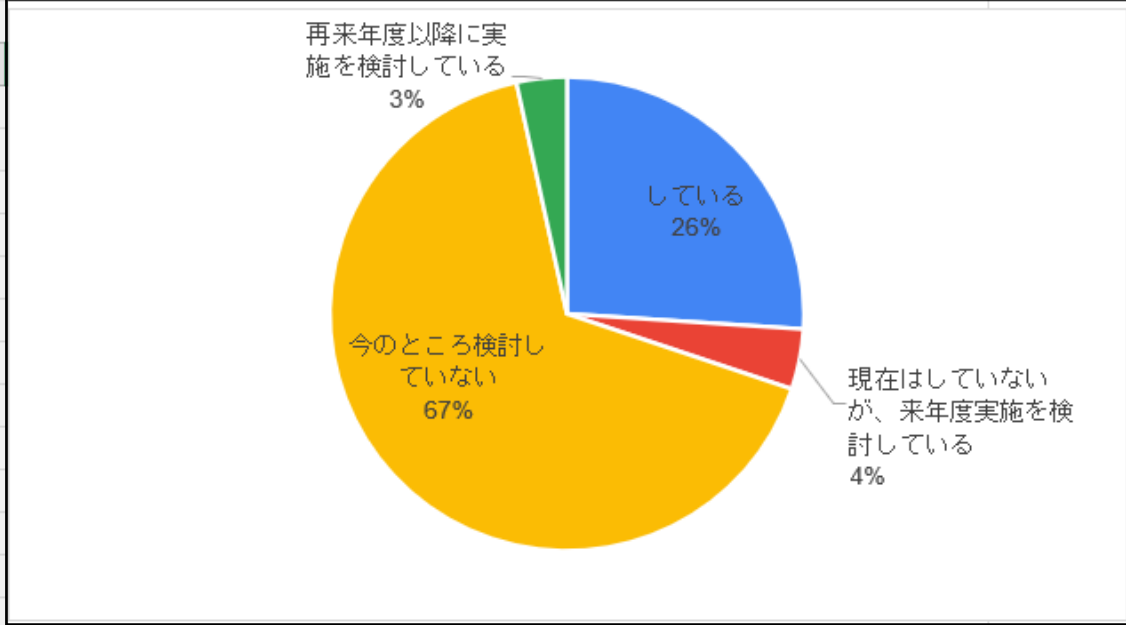


### ○「その他」の主な内訳

- ・子どもの居場所づくり    ・放課後講座    ・職業体験    ・防災講座
- ・乳幼児とその家族を対象とした家庭教育学級    ・小学生学習会    ・キッズワーク
- ・地区内の小学校と連携し、地域で活躍するサークルの方、ボランティア活動をされている方を 指導者に迎え、芸術・文化などのクラブ活動を実施    ・西吾妻ふるさとキッズ
- ・夏休みの工作教室（サンドアート、鹿革コラージュなど）    ・工作教室    ・制作教室
- ・冬休みの宿題支援（書き初め）    ・親子で作るお正月飾りの教室
- ・料理教室    ・親子お菓子作り講座    ・親子パン作り教室（夏休み）
- ・クッキング教室    ・アイシングクッキー教室
- ・竹編み教室    ・手芸（花結び）    ・土器づくり教室    ・子ども陶芸教室
- ・昔の遊び体験会    ・けん玉教室    ・親子折り紙教室    ・茶道
- ・絵本の読み聞かせ    ・読み聞かせ    ・音楽を通じた体験活動    ・子ども映画会
- ・英語でクリスマス    ・英語であそぼう    ・子ども英会話    ・市民教室フォニックス
- ・卓球教室    ・プログラミング    ・eスポーツ教室    ・ふくろう教室

**Q. 貴施設では、「地域学校協働活動」に関わる取組(講座・イベント等)をしていますか。**

している	45
現在はしていないが、来年度実施を検討している	3
今のところ検討していない	79
再来年度以降に実施を検討している	2



**○「している」の主な内訳**

**(地域行事等への児童生徒の参画)**

- ・ 納涼祭、運動会、小学生向け講座等において、地元の中学生を運営ボランティアとして募集し、児童および生徒と地域が協働する場をもうけている。
- ・ 地域行事の開催を周知するポスターの作成を小学校に依頼し、掲示板に掲示している。
- ・ 講座実施に当たり区内の中学生高校生に講師、講師の補助をお願いしている。
- ・ 地域の文化祭等に地元の中学校、小学校、幼稚園に作品依頼(絵・習字等)している。
- ・ 地域伝承事業の推進をしている。
- ・ 高校吹奏楽部のコンサート、カルバート壁画制作、ミヤマシジミ生息地整備、除草等

**(地域についての学習)**

- ・ 地域の中学生在が地域について調べ、それを区長など地域の関係者に発表、そこでいただいた回答を加えた結果を模造紙に書き公民館に掲示していた。
- ・ 中学生を対象とした地域学習講座
- ・ 地域の「鎌倉街道武者行列」に伴い、大人と子どもを対象に「着付け教室」を実施
- ・ 道祖神の里めぐり

### (放課後や休日等の活動)

- ・放課後子供教室、自習室
- ・小学生書道教室、土曜英語教室、中学生英語教室
- ・週末子ども体験教室「お箏教室」「手芸教室」
- ・学習ボランティア（地域のかた、学校の先生）を活用した自主学習と外部人材を活用した体験教室の開催
- ・夏休みの宿題（読書感想文の書き方、ポスター教室など）支援講座に地域住民を講師として招いている。
- ・田植、稲刈体験教室 ・シルクフラワーのコサージュ作り体験

### (学校の授業・行事等への支援・協力)

- ・「まち探検」での施設内見学への協力
- ・小学校の書き初め大会に地域の高齢者を講師として派遣
- ・防災体験授業（小学5年生総合学習の授業と連携）
- ・NHK前橋放送局と連携し、小学校の5年生理科の授業で気象予報士によるお天気講座
- ・地域の学校、まちづくり協議会及び公民館で連携して郷土料理である「きよさと焼教室」を実施予定
- ・小学校体育館でのクリスマスコンサート、観劇等
- ・あいさつ運動、花のゆりかごプロジェクト
- ・膝を交えながら地域で就労している方から、小学生を対象に職業についてや働くことの意義等を伝えてもらう
- ・遠距離を下校する小学生の下校途中休憩場所として公民館を開放

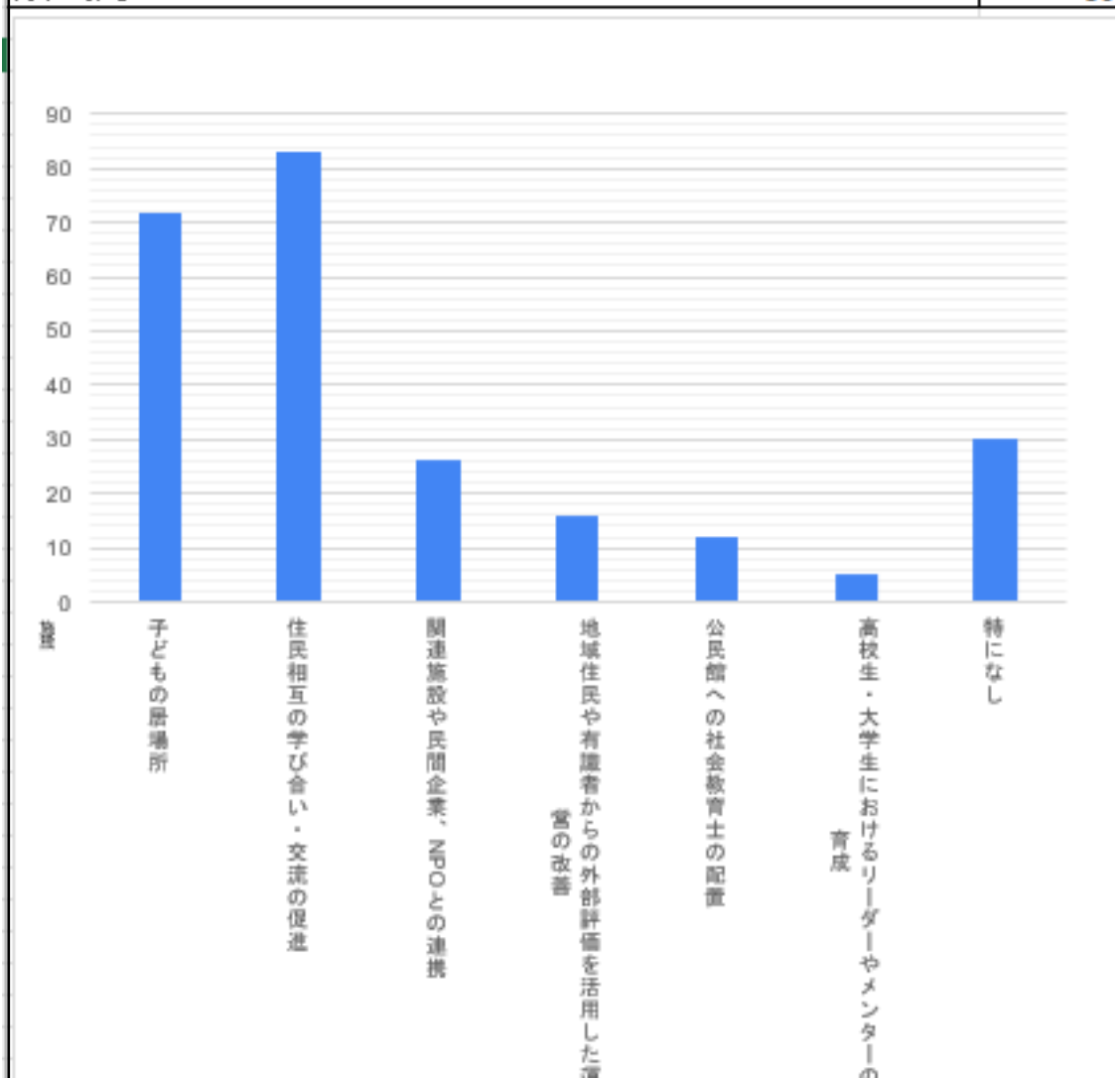
### (その他)

- ・学校と連携、廃校前のイベントを予定（～みんなであじさいの花を咲かせよう～後閑小桜プロジェクト2）
- ・地区内小中学校長及び地縁団体役員が参集し、地域全体で未来を担う子どもたちの成長を支えるための仕組みについて話し合う場を年に数回設けている。
- ・中学生と地域の座談会
- ・地区役員を委員にし、輪投げ大会と親子グランドゴルフ大会を実施。小学校には参加申し込み通知の配布を依頼している。
- ・三世代ふれあいフェスタの実施
- ・新たに地域内に転入した教職員を対象とした地域教養講座
- ・リサイクル事業（不要となった地区内の小学校・中学校の制服・体操着等の回収と配布）
- ・青少年健全育成のための地域安全パトロールの補助



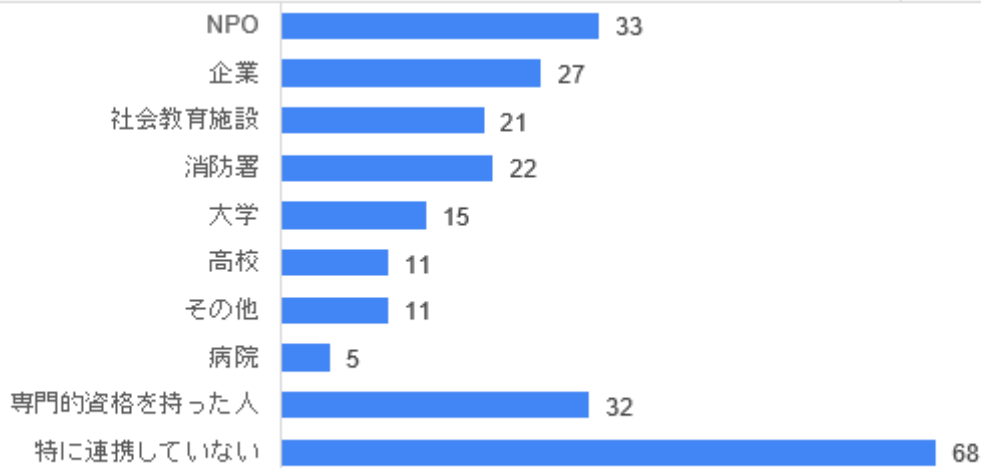
Q.公民館の地域コミュニティ拠点機能の強化のために、貴施設でしていることがあれば次の選択肢から選んでください(複数回答可)。

子どもの居場所	72
住民相互の学び合い・交流の促進	83
関連施設や民間企業、NPOとの連携	26
地域住民や有識者からの外部評価を活用した運営の改善	16
公民館への社会教育士の配置	12
高校生・大学生におけるリーダーやメンターの育成	5
特になし	30



Q. 貴施設では、利用者に専門的な学びを提供するためにどんな機関と連携していますか(複数回答可)。

NPO	21
企業	35
社会教育施設	18
消防署	26
大学	13
高校	6
その他	4
病院	15
専門的資格を持った人	29
特に連携していない	59



## ○「他機関と連携している取組」の主な内訳

### (NPOと連携した講座)

- ・親子ふれあい教室
- ・子育てセミナー
- ・こどもまつり
- ・キッズクリスマス
- ・クリスマス等季節の行事
- ・ミュージカルを楽しもう!
- ・ネイチャートレイル
- ・ふるさと学習史跡めぐり
- ・人権講座
- ・高齢者向けスマホ講座
- ・高齢者大学
- ・スマホ教室
- ・eスポーツ教室
- ・パソコン Word 初級講座

### (企業と連携した講座)

- ・スマホ講座
- ・スマホ分解教室
- ・スマホ便利講座
- ・プログラミング教室
- ・IT 教室
- ・ドローンプログラミング教室
- ・キャッシュレス決済体験講座
- ・資産形成講座
- ・ライフプランナーによるお金の話
- ・エンディング講座
- ・健康教室「骨粗鬆症予防」
- ・健康講座
- ・睡眠と健康の智慧袋講座
- ・楽しく学ぶ認知症予防講座
- ・ポールウォーキングで地域を散策しよう
- ・食育講座 (おいしいコーヒーの淹れ方、七味唐辛子づくり)
- ・お茶の淹れ方講座
- ・電気教室
- ・バルーンアート教室
- ・ふくろう教室

### (社会教育施設と連携した講座)

- ・子ども体験学習教室
- ・郷土の埴輪を学ぶ講座
- ・ハニワに関する子ども向け講座
- ・高齢者大学
- ・エナジーカレッジ(町内60才以上の方を対象とした連続講座)
- ・高齢者学級
- ・郷土づくり講座
- ・企画展示
- ・移動博物館
- ・アート鑑賞講座
- ・市内美術館を訪ねて解説をしてもらう館外研修
- ・おもしろ科学教室
- ・「八木節スペシャル」16ミリフィルム上映と八木節演奏(県生涯学習センターほかと連携)

### (消防署と連携した講座)

- ・AED講習
- ・救命講習
- ・応急手当講習
- ・命を守る!～応急手当とAED～
- ・住宅防火講習会
- ・高齢者の防火講座
- ・消防訓練
- ・避難訓練
- ・防災講座
- ・防災フェスタ
- ・日常の防災について

### (大学、高校等と連携した講座)

- ・歴史講座
- ・中学古典、数学の講座(中高生、大人向け)
- ・高崎五万石騒動について
- ・いきいきワクワクセミナー
- ・高齢者大学
- ・楽しく学ぶ認知症予防講座
- ・夏休み子ども書道教室
- ・子ども書き初め教室
- ・青少年夏休みチャレンジ教室
- ・宿題(書道、絵)を公民館で仕上げよう!
- ・レッツ・ウィンズ!清里公民館コンサート
- ・安中総合学園生徒が教える!花の寄せ植え講座
- ・フレイル予防チェック
- ・大学生によるフレイル予防教室、スマホ・パソコン相談会、レクリエーション支援
- ・地域づくりとしての防災訓練、セミナー、講演会

### (病院と連携した講座)

- ・少子高齢化社会を生きる
- ・親子病院見学会
- ・正しく知ろう「がん」のこと
- ・おうちで出来るフレイル予防
- ・人生の締切から考える
- ・高齢者学級
- ・市内拠点病院の出前講座の活用

### (専門的資格を持った人と連携した講座)

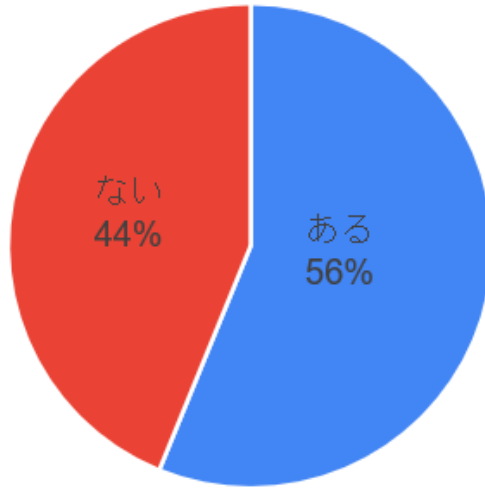
- ・お灸教室、お灸体験と健康相談会
- ・健康体操講座
- ・睡眠と健康の知恵袋
- ・麴甘酒による美容と健康教室
- ・女性のための「健康作り栄養」講座
- ・料理教室(季節、健康等)
- ・パン作り教室
- ・親子で絵本のお菓子作りをしよう
- ・ヨガ運動教室
- ・親子チアダンス教室
- ・あしこし健康体操教室
- ・障害のある人たちの人権
- ・高齢者大学
- ・防災講演会・高齢者の詐欺防止の講座
- ・防災フェスタ
- ・防災体験授業
- ・地域防災講座(基礎知識、DIG等)
- ・消費者被害防止講座
- ・マインドフルネスを学ぼう
- ・けん玉教室
- ・すくすくおやこスクール
- ・子育て、親子支援講座
- ・親子の絆づくりプログラム
- ・城南音楽物語
- ・デコパージュでおしゃれに飾ろう
- ・リングキーホルダー作り
- ・ベビーマルチクリップ作り
- ・クラフトタイル教室

### (その他)

- ・交通安全教室、安全運転サポート教室(警察署)
- ・生涯学習のつどい ふるさと塾
- ・気象と防災～大雨のときどう逃げる～(気象庁)
- ・サウンドテーブルテニス
- ・発明とサイエンスマジック教室(外部団体)
- ・eスポーツ大会
- ・自衛隊員が被災現場から見た防災講座(自衛隊)
- ・野菜直売会

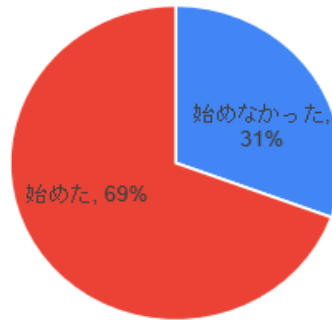
**Q.貴施設には、利用者が使えるWI-FI環境がありますか。**

ある	78
ない	51



Q. 貴施設では、令和6年度に新しい講座やイベントを始めましたか。また、「始めた」と答えた施設は、その理由もお答えください(複数回答可)

始めた	80
始めていない	49
<b>始めた理由(複数回答可)</b>	
集客力が期待できる内容だったから	46
利用者から要望の声があったから	38
近隣の公民館も取り組んでいるから	29
国や県、市町村の方針を受けて	4
その他	14



### ○始めた理由（「その他」の主な内訳）

- ・ 病院との共同企画
- ・ Well-Being を目指す講座の開催（昨年は食に関するものであったため）
- ・ 学校の教科をとり入れることにより、今までと違う受講者層を開拓するため
- ・ 図書館や美術館、県立文学館と連携することで、普段公民館に来ない人にも親しんでもらうため
- ・ 地域住民の交流の場の創設、地区内の名店や史跡を市民に知ってもらうため
- ・ 新たな自主学習グループを立ち上げるため
- ・ 事業改善の必要を感じたため
- ・ 地域の社会課題を発見し、適切なコンテンツを適した時期に住民へ提供しようとしたため
- ・ 子どもの居場所づくり
- ・ 大学との連携、定期利用団体の講師との連携
- ・ コロナウイルス感染症が第5類以降したから
- ・ 能登の震災や地元でも災害があったため（防災教室を実施）
- ・ 本市による学府制推奨による
- ・ 講師の公民館利用の様子を見て依頼した
- ・ 長期・例年継続実施でなくとも、様々な分野の講座・イベントを実施する事で、住民の興味・好奇心を喚起し、生涯学習として取り組みを始めるきっかけ作りに寄与する為

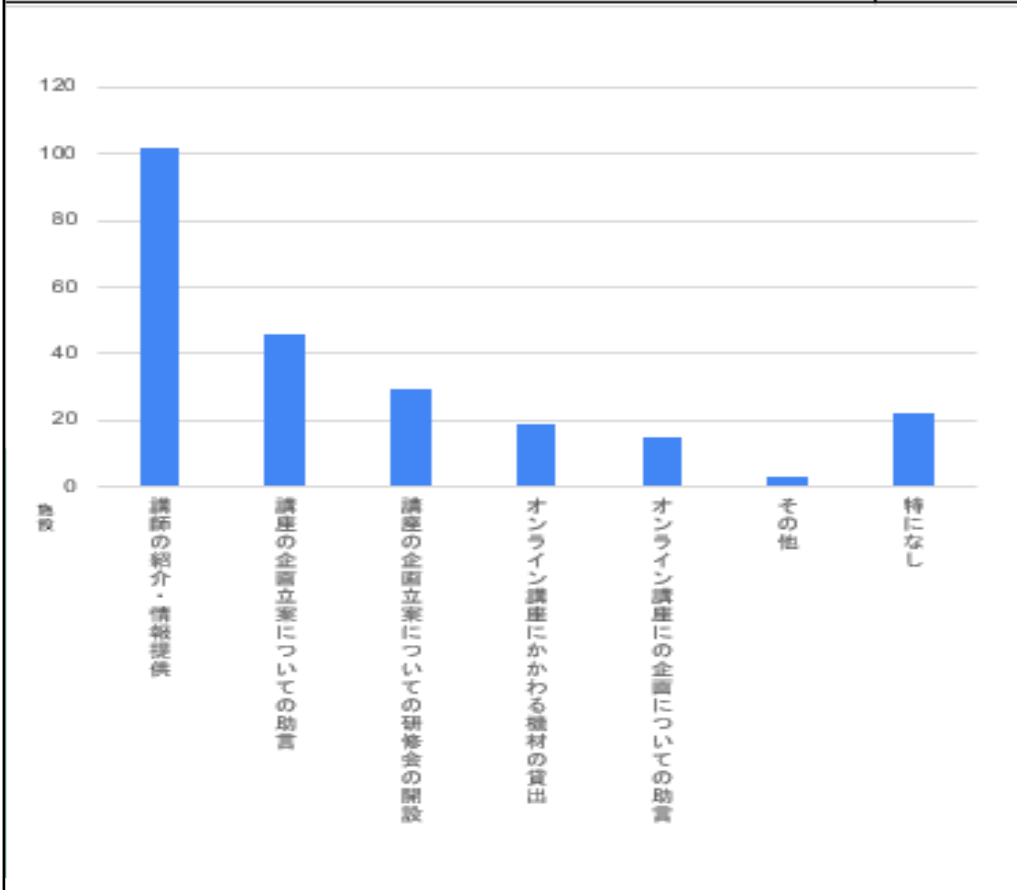
## ○「新しい講座・イベント」の主な内訳

- ・ビーズアートジュエリー講座 ・初心者ウクレレ教室 ・絵てがみ教室
- ・ノルディックウオーキング講座 ・ヨガ教室 ・健康促進教室
- ・ブッタナッツアレンジメント教室 ・クラフト和紙の小手毬作り教室
- ・大人も楽しい中学古典・ホントは楽しい数学のヒミツ ・企画展示「詩って面白い！」
- ・細野手芸教室の開始・アイシングクッキー ・ポッチャ ・三味線 ・よもぎオイル講座
- ・3 公民館合同講座 ・Cleanup&CoffeeClub ・謎解き宝探し ・ふじおかお菓子散歩
- ・藤岡歴史散歩 with ノルディックウオーキング ・白沢ふるさと交流会
- ・日本茶の美味しい淹れ方講座 ・バランスボール教室 ・尺八教室 ・ハーバリウム教室
- ・コーヒーの美味しい煎れ方教室 ・アサギマダラ観察会及びマーキング体験
- ・ジャズ講座 ・アイシングクッキーづくり教室 ・スマホ QR 決済教室"
- ・健康増進体操「骨盤底筋教室」 ・世代間交流学級「しめ縄飾りづくり教室」
- ・ピザ、パン作り教室 ・苔玉づくり教室 ・流しそうめん ・夏休みサンドアート作り
- ・夏休みものづくり教室 ・夏休みバスボム作り教室 ・味噌づくり教室
- ・アロマと美容健康法" ・リース作り・バランスボール・夏休み子ども絵画教室
- ・ドローンプログラミング教室 ・こども生花教室・こども茶道教室 ・マルシェ
- ・自分に似合うのはどんな服？（骨格・顔診断）・鹿革でコラージュしよう！
- ・癒やしのアロマクリーム作り ・健康麻雀を楽しもう・師走のゆず調味料作り
- ・蠟書教室 ・ウクレレ教室 ・笑いヨガ教室 ・高崎市美術館連携講座「美術館に行こう」
- ・カルトナーージュ連続講座 ・和菓子づくり ・ミニ盆栽・脳トレ体操&ストレッチ
- ・Jリーグ・ザスパ群馬の本拠地が城南地区に！・・・プロのサッカーを身近に感じよう
- ・経絡体操でリフレッシュ・つまみ細工のお月見飾り
- ・地域と宇宙のふしぎ・和菓子作り教室・落語独演会・倉淵の里コンサート
- ・おいしい紅茶の淹れ方 ・私と家族のそうぞく講座 ・藍の生葉染め体験
- ・おうちで出来るフレイル予防 ・万能調味料☆カレー麴づくり教室
- ・かぎ針でつくるアクセサリー教室 ・シルバーアクセサリーづくり教室
- ・健康マージャンサロン ・バランスボール講座 ・バスの乗り方教室 ・歴史探訪
- ・古典文学講座 ・腸活講座 ・ペアでベーグル作り教室 ・初めての体操教室
- ・スマホで！e-Tax 体験教室 ・スズランテープで作るトートバッグ教室
- ・トールペイント教室 ・寄席 ・ながら体操教室 ・体の不調エクササイズ教室
- ・読み語り劇〜ホタテ帰ってこい ・Word で絵を描こう ・地域のための防災講座
- ・終活講座 ・水引細工教室 ・ココナッツカレー教室

- ・アイシングクッキー教室 ・卓球教室 ・アイスクャンドルづくり教室
- ・飾り巻き寿司づくり教室、レジンアクセサリー教室
- ・筆文字アート教室 ・トルコモザイクライトづくり教室 ・キムチづくり教室
- ・子どものやる気を育てる笑顔の子育て 思春期の子どもとの向き合い方
- ・タイルでオリジナル花台づくり いつまでも元気！あしこし健康体操"
- ・人権講演会（箱田中学校との共催） ・ゆかたの着付け講座
- ・産後エクササイズとおしゃべり会（理学療法士による体操と助産師を囲んでおしゃべり）
- ・スマホ写真講座 ・初心者のための写真講座 ・地域ふれあいコンサート
- ・フレイル予防チェック・ ジャンルいろいろ玉手箱音楽会 ・キッズワーク
- ・タイルで花台づくり・手作りみそ教室・クラフトタイル教室・源氏物語に親しむ講座
- ・マジックショー&マジック講座 ・親子チアダンス教室
- ・クリスマスパンリース作り教室・eスポーツ大会 in 東部
- ・ミュージカルを楽しもう！～美女と野獣～
- ・平安文学から読み解く！女性の社会進出～枕草子 ・源氏物語の時代～
- ・親子お菓子づくり教室 ・太極拳 ・親子料理・籐工芸 ・「椅子（チェア）ヨガ」教室
- ・男の料理教室 ・国府白菜で本格キムチ作り教室
- ・フランクフルトソーセージ教室 ・防災教室 ・コンディショニング教室
- ・地域まつりで高校生を司会者として活用
- ・中学生ボランティアと小学生によるまつりイベント参加
- ・オカリナコンサート「懐かしの調べをオカリナの音色にのせて」
- ・防災体験 ・アロマクラフト教室 ・ピラティス&顔ヨガ教室 ・笑いヨガ教室
- ・パソコン Word 初級講座・スマホでお買い物～キャッシュレス決済を体験しよう～
- ・夏休み飾り巻き寿司作り教室 ・夏休みシルバーアクセサリー作り教室
- ・シルバーアクセサリー作り教室 ・健康キクイモ掘り体験 ・夏休みスライム作り
- ・カラフルクッキーづくり ・ビオトープ観察セットの配布 ・パン作り
- ・夏休みアニメ鑑賞会 ・魔法のストレッチ教室 ・クリスマスカップケーキ教室
- ・水引で作る金魚の飾り ・レクダンス ・バルーンアート教室
- ・フォカッチャミネストローネ作り ・光る泥だんごの作り方 ・人間紙芝居
- ・自分の身体を知ろう（体組成計による計測と結果の読み方の説明）
- ・ストレッチ教室 ・初心者太極拳教室 ・親子えいご教室 ・健康マージャン教室
- ・金継ぎ教室・手話教室・防災講演会 ・ラテアート講座・食品サンプルで時計を作ろう！
- ・子どもクッキーづくり&アイシング体験教室 ・かぎ針で編むアクセサリー教室

**Q. 新たな講座やイベントを開設するにあたり、生涯学習センターに支援してほしいことがあれば次の選択肢から選んでください(複数回答可)**

講師の紹介・情報提供	102
講座の企画立案についての助言	46
講座の企画立案についての研修会の開設	29
オンライン講座にかかわる機材の貸出	19
オンライン講座にの企画についての助言	15
その他	3
特になし	22



**○「その他」の主な内訳**

- ・研修会等に参加し新たな事業を展開したいが、現在の職員体制上企画運営が困難な状況である。
- ・連携してくれる機関や団体の紹介