

令和7年度生涯学習基礎調査

－公民館の取組及び利用状況に関する実態調査－

1 調査目的

各市町村における生涯学習講座の実施状況や課題を把握し、県民の生涯学習に対する動向を集約・分析することで、本県及び市町村の関係施策の基礎資料として活用するために実施する。

2 主催

群馬県生涯学習センター

3 調査期間

令和7年11月～12月

4 調査対象

本調査の対象は各市町村の公民館とする。公民館を設置していない市町村にあっては、社会教育事業を行っているコミュニティセンター、行政センター等とする。

(回答数：155館 回答率：74.1%)

5 調査方法

Microsoft フォームによるオンライン調査とする。

6 調査内容

○公民館の講座・イベントの実施状況に関すること

- ・「障害者の生涯学習」に取り組んでいるか。
- ・「外国人の生涯学習」に取り組んでいるか。
- ・高齢者対象の「情報格差（デジタル・デバイド）解消」のための取組をしているか。
- ・高校生以下対象としたプログラミングに関わる講座を開催しているか。
- ・子ども向け講座として取り組んでいることは何か。
- ・「地域学校協働活動」に関わる取組をしているか。
- ・令和7年度に新しい講座やイベントを始めたか。

○事業の改善充実に関すること

- ・公民館の地域コミュニティ拠点機能の強化のために、していることは何か。
- ・利用者に専門的な学びを提供するために、どんな機関と連携しているか。
- ・利用者が使えるWI-FI環境があるか。
- ・実施した講座やイベントの成果等についてどのように自己点検・自己評価を行っているか。
- ・新たな講座やイベントを開設するにあたり、県生涯学習センターに支援してほしいことは何か。

【「障害者のための生涯学習」について】（複数回答可）

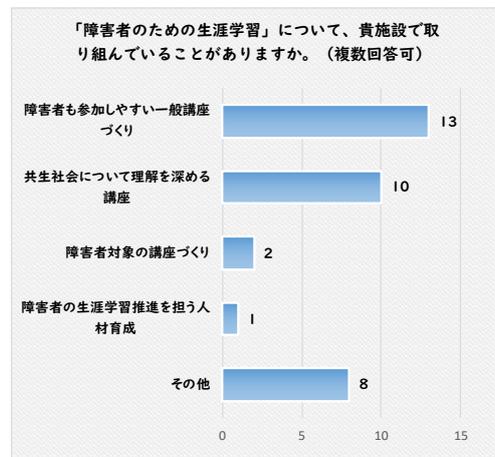
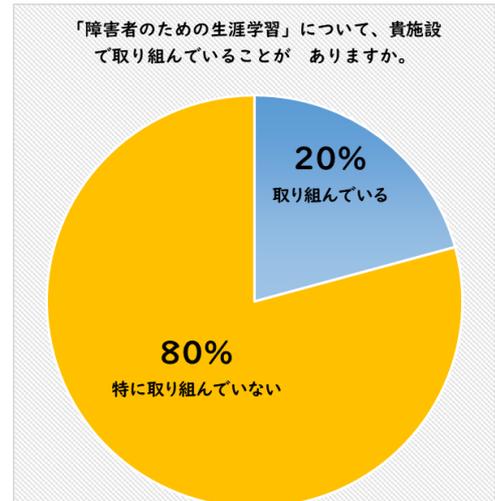
- ・取り組んでいる・・・34
- ・取り組んでいない・・・126

<「取り組んでいる」の主な内訳>

- ・障害者対象の講座づくり
- ・障害者も参加しやすい一般講座づくり
- ・共生社会について理解を深める講座
- ・障害者の生涯学習推進を担う人材育成
- ・その他

<「その他」の主な内訳>

- ・障害者施設へ施設を提供（障害者の社会参加を支援する団体が喫茶コーナーを提供）
- ・手話を学べる公民館講座を不定期で開催
- ・就労継続支援B型事業所の製品を使用したの講座
- ・福祉作業所の活動紹介のため、作品展示を公民館ロビーで開催している
- ・小中学生の人権作品ロビー展示

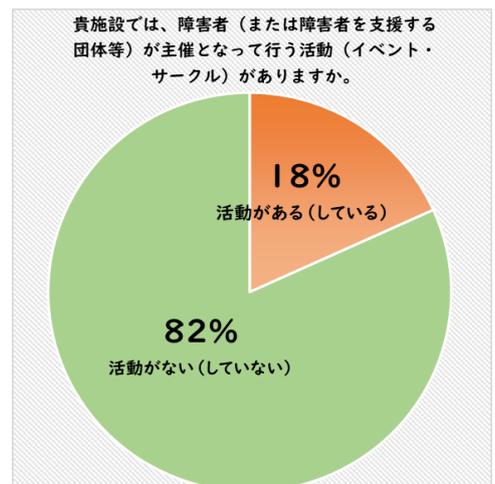


【障害者（または障害者を支援する団体等）が主催となって行う活動について】>

- ・活動がある（している）・・・25
- ・活動していない・・・130

<「活動がある（している）」の主な内容>

- ・手話サークル
（手話技術の向上や聾啞者と健聴者との交流）
- ・点字、点訳教室
- ・音楽活動サークル
- ・当事者支援の情報交換会
（美術作品展示、福祉作業所製品の販売、当事者理解の勉強会、父母の会）
- ・各種イベント
（クリスマス会、季節の行事）



【「外国人のための生涯学習」について】（複数回答可）

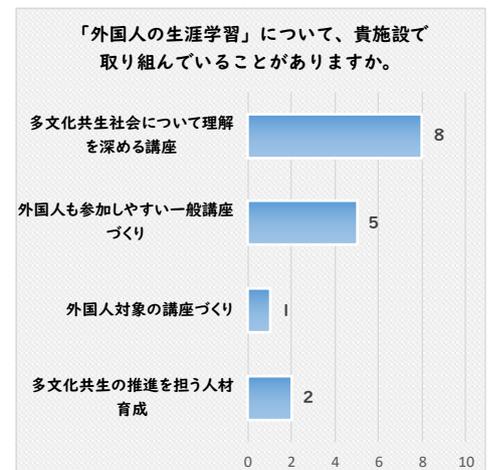
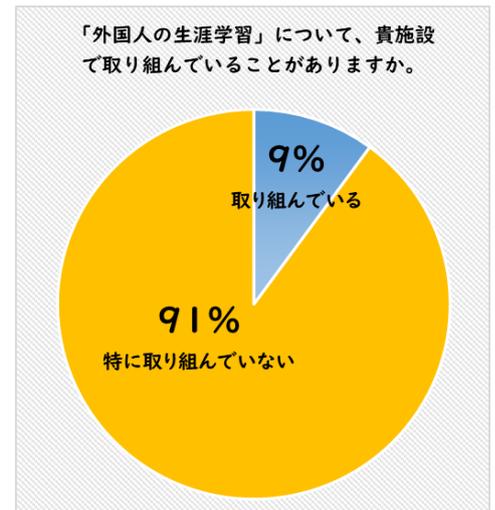
- ・取り組んでいる・・・ | 6
- ・取り組んでいない・・・ | 4 |

<「取り組んでいる」の主な内訳>

- ・外国人対象の講座づくり
- ・外国人も参加しやすい一般講座づくり
- ・多文化共生社会について理解を深める講座
- ・多文化共生の推進を担う人材育成
- ・その他

<「その他」の主な内訳>

- ・国際交流会の講座のために部屋を貸している。
- ・日本語学習の場として部屋貸しを行っている。
- ・「外国人の人権」なので、複数回の講演を行う予定。

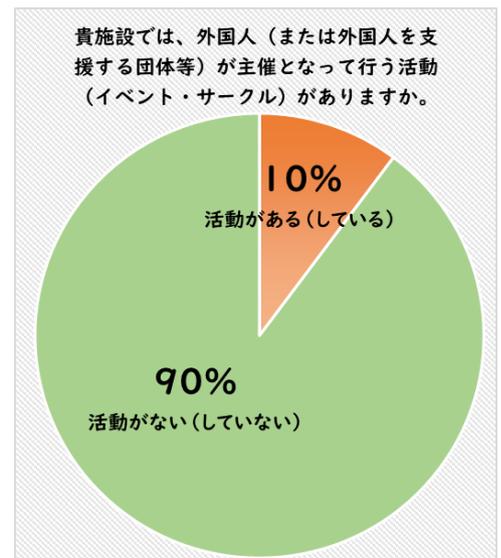


【外国人（または外国人を支援する団体等）が主催となって行う活動について】

- ・活動がある（している）・・・ | 5
- ・活動していない・・・ | 40

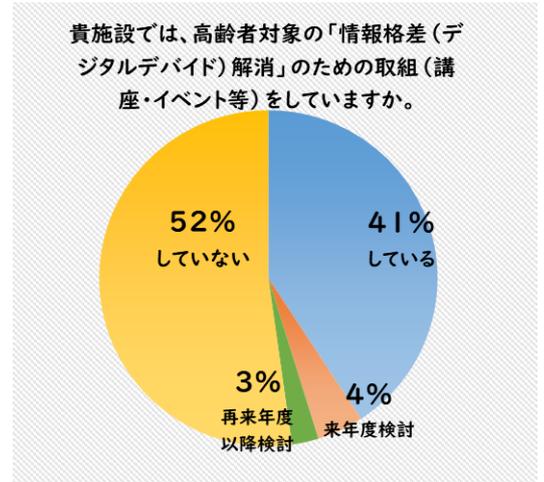
<活動がある（している）」の主な内容>

- ・国際交流協会との連携
- ・高齢者サロン
- ・日本語教室、学習支援
（外国人に向けての語学教室、日本語指導、生活支援、学生団体による子どもへの学習審）
- ・地域に住む外国人どうしの多文化交流（母国の料理紹介等）
- ・多文化共生推進活動
- ・外国人講師による英会話教室
- ・ダンスサークル
- ・音楽グループ
- ・外国人向け着付け教室



【高齢者対象の「情報格差（デジタルデバイド）解消」のための取組（講座・イベント）について】

- ・実施している・・・・・・・・・・64
- ・来年度以降実施を検討している・・・・7
- ・再来年度以降実施を検討している・・・・4
- ・今のところ検討していない・・・・80



<「実施している」の主な内容>

スマホ・パソコン操作全般

- ・スマートフォン講座
- ・初心者スマホ教室
- ・パソコン教室
- ・タブレット体験教室
- ・スマホ・パソコン相談会
- ・スマホ面白機能講座
- ・今さら聞けないスマホ教室
- ・スマホカメラ操作講座
- ・スマホカメラの撮影レッスン

アプリ操作

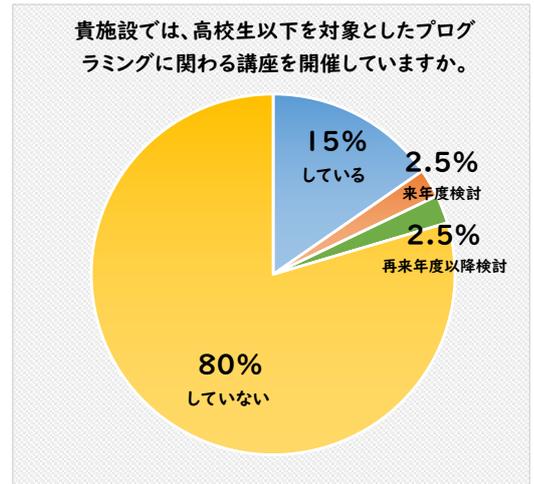
- ・AI アプリの利用
- ・アプリによるキャッシュレス決済、バーコード決済講座
- ・Word で Smart Art を使ったチラシ作り
- ・スマホで Canva を使って画像作成
- ・IT 講習会
- ・LINE 講座
- ・チャット GPT 教室
- ・Instagram 入門講座
- ・はじめての YouTube 講座
- ・はじめての X（旧 Twitter）講座
- ・スマホアプリで写真を活用しよう
- ・Google マップ講座

安心安全・ネット情報

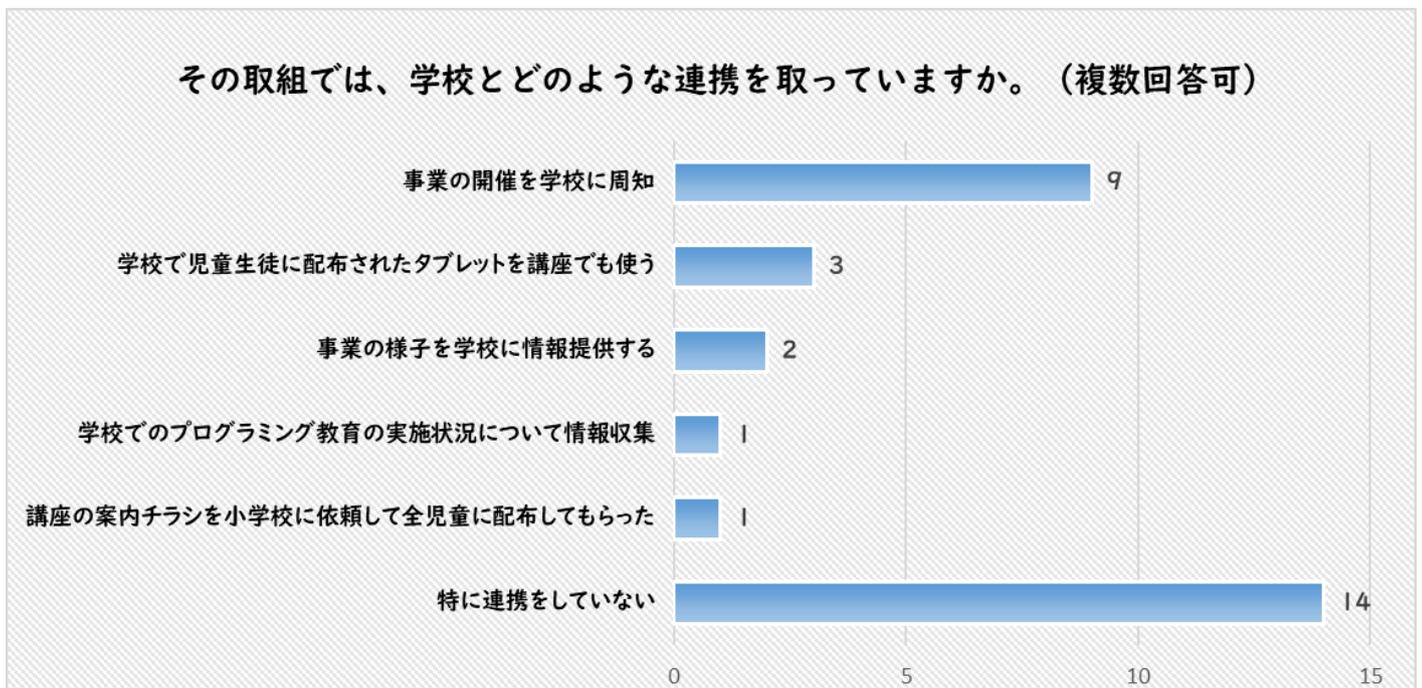
- ・防犯出前講座
- ・個人情報のトラブルやショッピング詐欺などに対する予防と対応
- ・個人情報のトラブルやショッピング詐欺などに予防や対応の講座

【高校生以下を対象としたプログラミングに関わる講座について】

- ・実施している・・・・・・・・・・ 2 4
- ・来年度実施を検討している・・・・・・ 4
- ・再来年度以降実施を検討している・・・・ 4
- ・今のところ検討していない・・・・ 1 2 3

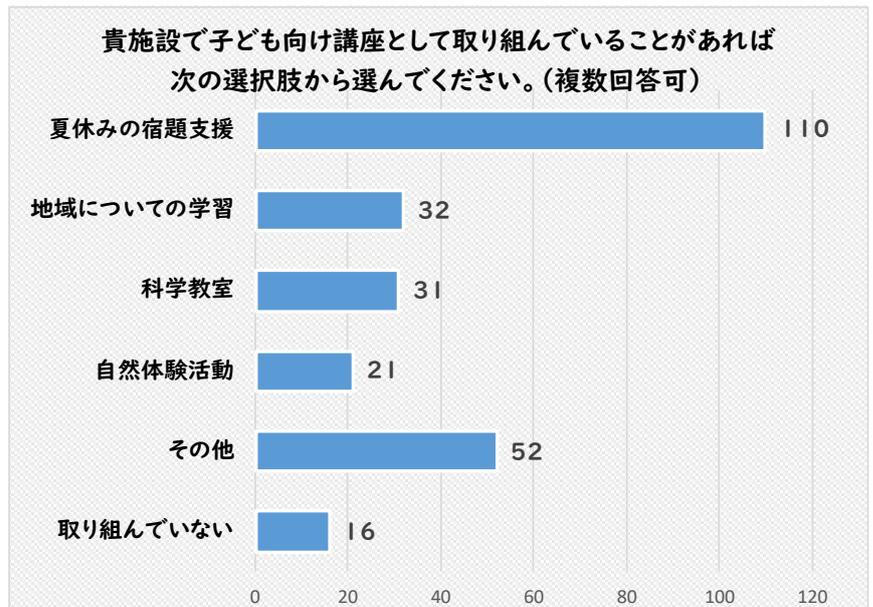


<「実施している」の主な連携や内容>



【子ども向け講座として取り組んでいるものについて】（複数回答可）

- ・夏休みの宿題支援・・・110
- ・地域についての学習・・・32
- ・科学教室・・・・・・・・・・31
- ・自然体験活動・・・・・・・・21
- ・その他・・・・・・・・・・52
- ・取り組んでいない・・・16



< 「その他」の主な内容 >

座学・学び

- ・学習支援
- ・食育、安全教育
- ・英語教室
- ・人権教育
- ・書き初め教室
- ・読書感想文講座
- ・お片付け講座
- ・SDGs 講座
- ・児童作品展示
- ・夏休み子どもポスター教室
- ・映画・アニメ上映会
- ・読み聞かせ（絵本・紙芝居）
- ・社会科見学（館外学習、施設見学）
- ・オオクワガタ・カブトムシ飼育教室

他者との交流

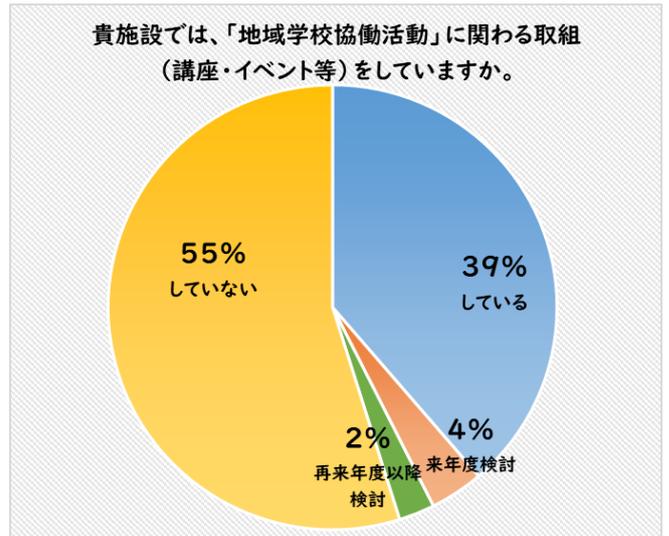
- ・キッズワーク
- ・地域と児童の交流企画
- ・夏休み子どもときめき講座
- ・職業擬似体験などの居場所づくり
- ・運動、あそびプログラム体験
- ・子どもの自主性を伸ばす事業
- ・子ども食堂
- ・ガールスカウトとレクレーション
- ・ゲームを通しての集団行動

地域の取り組み等の連携事業

- ・フェスティバルでの「こどもかふえ」
- ・国際理解、伝統文化の継承
- ・お祭りでの模擬店体験
- ・バルーンアート体験
- ・放課後講座
- ・腹話術
- ・クリスマス会
- ・短大との連携講座
- ・公民館にあつまろう（学習支援・体験学習）

【地域学校協働活動に関わる取組（講座・イベント等）について】

- ・実施している・・・・・・・・・・60
- ・来年度実施を検討している・・・・・・・・6
- ・再来年度以降実施を検討している・・・・4
- ・今のところ検討していない・・・・・・・・85



< 「実施している」の主な取組内容 >

地域行事

- ・ 農業体験教室の実施
- ・ 地区祭りの参加、運営ボランティア
- ・ 地域行事への参加（ジャンボかるた大会など）
- ・ 季節の花植え活動
- ・ 体験教室の実施（こども能楽教室など）
- ・ のびゆく子どものつどいで、地元中学校のパソコン部が小学生向けにタブレット教室を開いた

放課後・週末居場所づくり

- ・ 放課後子ども教室
- ・ 読み聞かせ
- ・ 自習室
- ・ 学童クラブとの連携
- ・ 地元中学生がボランティアとして参加活動する講座の開催
- ・ 軽スポーツや工作教室の実施

長期休み

- ・ 夏・冬休み子ども教室
- ・ 夏休み子ども絵画教室（地元中学の美術部をボランティアとして、絵を教えた。）
- ・ 中学生自習室
- ・ 地域と児童の交流企画として美術講師などによるアート体験を開催
- ・ 三世代ふれあいフェスタ in 殖蓮
- ・ 間伐材工作教室

地域学習

- ・ 小学校児童のまち探検学習
- ・ おもいっきり探検隊
- ・ 世代間交流事業
- ・ 地域にある国指定特別史跡について、地元の歴史研究会を講師に学ぶ。
- ・ 中学生と地域の座談会・歴史教室
- ・ 小学生向けの歴史教室
- ・ 道祖神の里めぐり
- ・ 地域の郷土料理を地域の人が小学生に教える教室

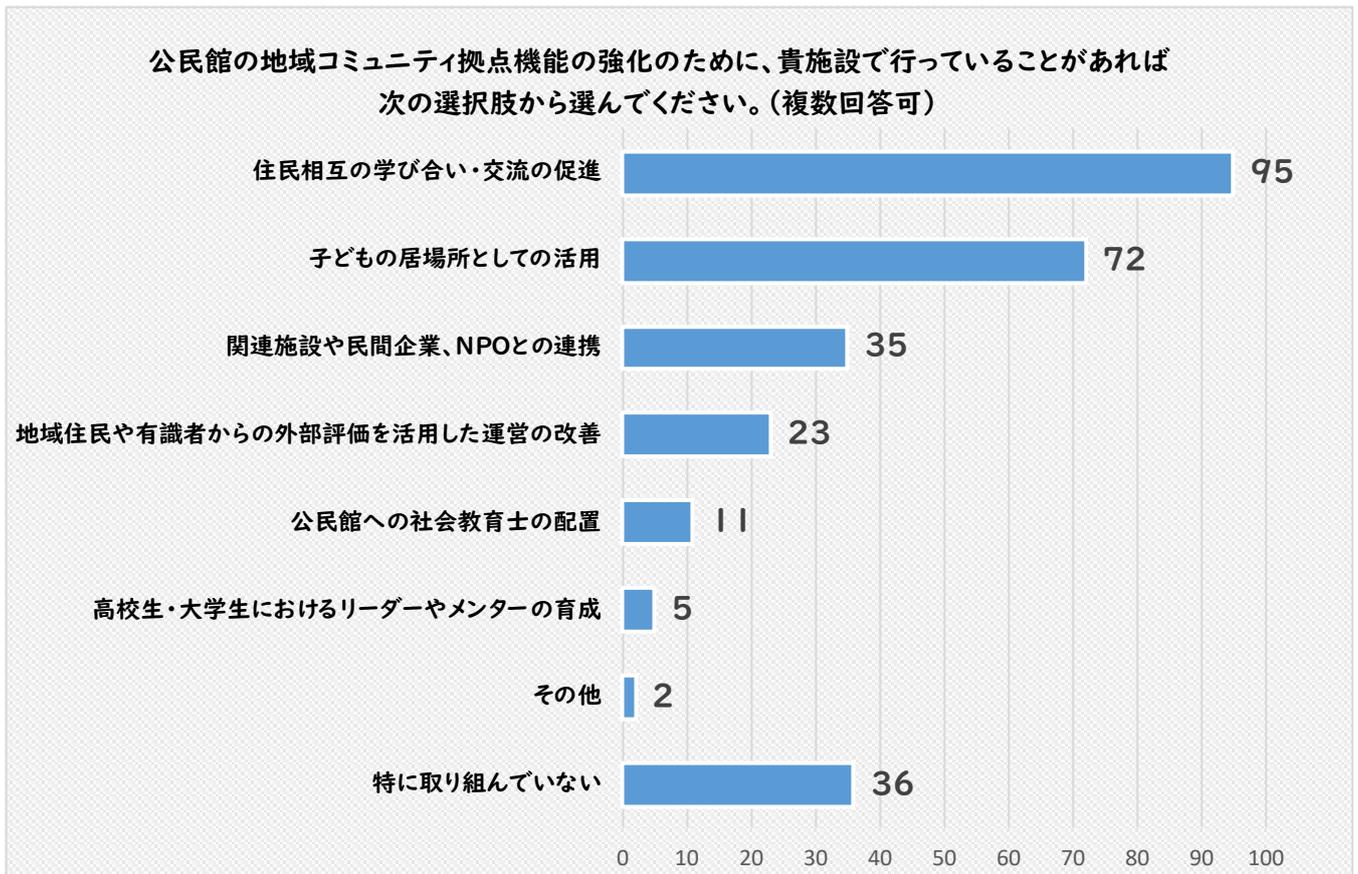
地域・公民館主体での学校との交流活動

- ・音楽フェスで地元中学生による演奏会を開催したり、中学生以上の地域住民を対象に社会人吹奏楽バンドと合同演奏したりするコーナーをコンサート内で設けた。
- ・小学生を対象とした地域の作文、ポスターを募集とその表彰。
- ・中学校美術部作品・小学校児童作品の展示
- ・高齢者と児童との交流会
- ・各種講座やイベントへのサークル団体・児童・生徒の参加、協力
- ・中学校活動写真の公民館ロビー展示
- ・地元中学生との清掃活動をしたり、文化祭に出演者として出演したりしてもらう
- ・地域団体（区長会や社会福祉協議会）と学校と連携し「いきいきサロン」を開催。地域の高齢者と児童・生徒の交流を行っている。
- ・地域の小・中・特別支援学校等と地域を含めて、芸能祭や文化祭・作品展示を通して連携事業を行っている。
- ・地区の米寿喜寿祝賀行事において小学生によるメッセージカード作成の協力。
- ・小中学校の不要となった制服や体操着等のリサイクル品を公民館で収集し、地区の文化祭にて必要な方へ配布している。
- ・地域と学校が一体となって、フードドライブ事業に取り組んでいる。
- ・地区役員と学校とが連携し、輪投げ大会、運動会、文化祭を行っている
- ・地域で開催する体育祭への参加や作品展への出品
- ・学校に対するアウトリーチ事業（アーティストや琴の指導等）
- ・子どもを主役としたイベント（邑っ子フェス）
- ・学校の昼休みを利用した講座の開催
- ・地域の行事である鎌倉街道武者行列で、子ども向けの「着付け教室」を実施。
- ・ねんど教室、食育教室
- ・小中学生をメイン対象とし、演奏家を招いた音楽鑑賞会の開催

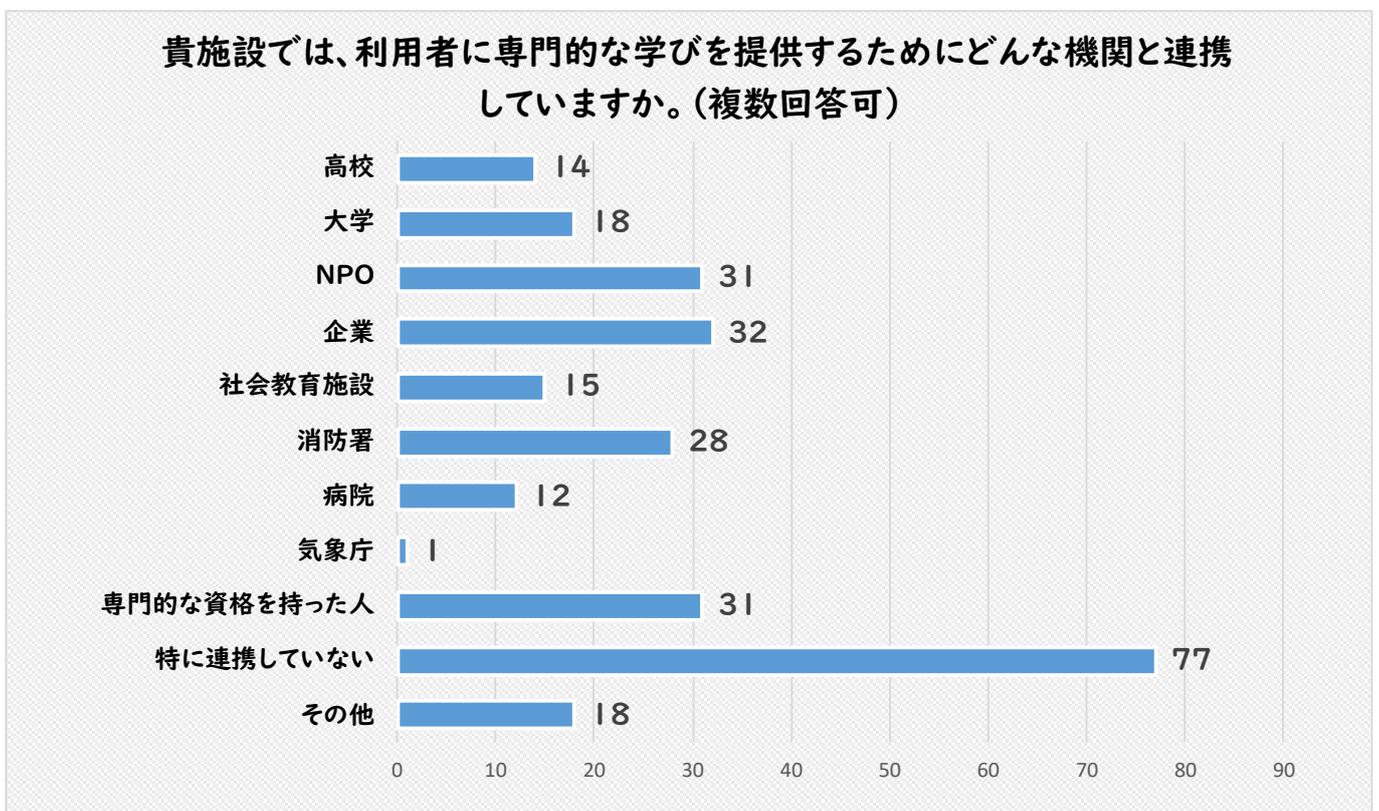
学校主体での公民館との交流活動

- ・授業の中で活かせる講座の企画運営
- ・運動会の共同開催
- ・小学校5年生種まき・田植え・稲刈りの講座
- ・総合学習への協力（小2年生の公民館訪問など）
- ・小学生と世代間交流（「運針の仕方・ミシンの使い方」など）
- ・学校と防災講演会を共催
- ・就学前健診の会場利用
- ・資源回収事業の協力、地域との調整役
- ・中学生の職場体験
- ・公民館学習グループ作品の学校内展示
- ・小学1・2年生と生活科で交流
- ・親子レクリエーション、新入生との交流

【公民館の地域コミュニティ拠点機能の強化のためにやっている事業について】（複数回答可）



【利用者に専門的な学びを提供するために連携している機関について】（複数回答可）



< 「他機関と連携している講座・イベント」、「その他」の主な内容 >

NPO 法人と連携した講座

- ・夏休み子どもプログラミング教室 ・健康体操 ・親子ふれあい教室 ・親子わくわくクッキング等
- ・ふるさと学習教室 ・きもだめし大会 ・収穫体験、料理教室、スマホ講座 ・親と子のふれあい教室
- ・健康マージャン初心者教室 ・e スポーツ体験講座 ・夏休みこども科学教室 ・元総社ベテラン講座
- ・邑っ子フェス、SING 避難訓練コンサート、青年学級 ・ネイチャートレイル ・夏休み人形劇

大学・短期大学・専門学校・高校等と連携した講座

- ・短期大学連携講座 ・教養講座 ・古典文学 ・歴史講座 ・JICA（国際協力機構）出張所
- ・市民大学公開講座 ・大学連携講座 ・地域連携講座 ・大学生による和太鼓演奏会
- ・SDG s チャレンジ ・フレイル予防フォローアップ ・夏を乗り切る熱中症対策講座
- ・季節の寄せ植え講習会 ・ふるさと祭り ・地域の文化祭 ・高校生の食育講座
- ・中学生避難所宿泊体験 ・公民館ボランティア（証明書の発行） ・学習支援
- ・子ども書道教室 ・子どもダンス教室

社会教育施設等と連携した講座

- ・防災講座 ・上野国多胡郡正倉跡遺跡探訪会(文化財保護課、多胡碑記念館と連携)
- ・たてばやし七福神めぐり ・親子 DIY 木工作品づくり ・体験学修「美術館へ行こう」 ・博物館浴入門
- ・高齢者学級 ・郷土づくり講座 ・夏休み子ども体験学習教室
- ・一般の方を募集し、定期的に館林市美術館で鑑賞講座を行っている。

専門的資格を持った人と連携した講座

- ・フレイル予防で健康寿命 UP 教室 2 回コース ・介護予防フラ体験 ・体組成計測定と筋トレ
- ・地域防災訓練 ・料理教室 ・ベビーダンス教室 ・防災防犯講座 ・健康講座（体力測定）
- ・寄せ植え教室 救急救命士による「身近な危険と応急手当」
- ・栄養教室（低栄養と高タンパク質料理）

企業と連携した講座

- ・スマホ教室（NTT ドコモ） ・スマホ教室（総務省デジタル活用推進支援事業） ・スマホ相談会
- ・健康寿命教室（フレイル予防編） ・ポールウォーキング ・地域防災セミナー ・子育て支援講座
- ・寄せ植え教室 ・健康教室 ・網戸の張り替え教室 ・プログラミング教室 ・IT 教室
- ・みどり市の地酒講座 ・ライフサイクルゲーム（第一生命株式会社）
- ・関越道カルバート壁画制作（NEXCO 東日本）
- ・「わたしと家族と「そうぞく」講座」（明治安田生命相互保険会社群馬支社）

消防署と連携した講座

- ・避難訓練 ・救命講習会 ・水辺安全教室 ・救急講習会 A E D ・心肺蘇生 ・住宅防火講習会
- ・地域防災訓練 ・応急手当講習会 ・起震車体験

病院と連携した講座

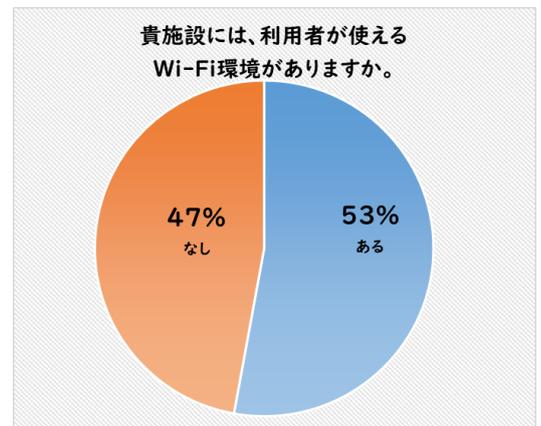
- ・健康に関する講座など（『フレイル』について等） ・地域健康講座 ・応急手当講習会
- ・みんなで楽しく食べるための誤嚥予防教室 ・いきいき血管講座 ・終活講座

その他、複合的に連携した講座

- ・地域防災講座（前橋气象台） ・もっと知りたいあんなか学（自然史博物館、生涯学習課 県出前講座）
- ・リサイクル！食用油でせっけんづくり（任意団体） ・ふれあいまつり ・文化祭（利用グループ）
- ・各種体験教室（文化協会傘下団体）
- ・サポカーと電動モビリティの体験乗車と運転適性検査車を用いた交通安全教室（群馬県警・企業・交通安全協会・市役所危機管理課）

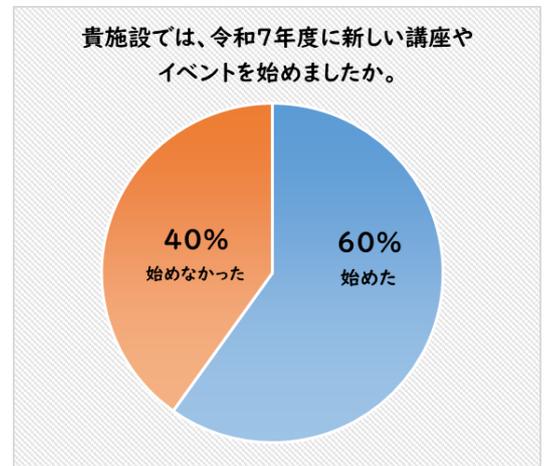
【施設利用者が使えるネットワーク環境について】

- ・ある・・・ 8 2
- ・ない・・・ 7 3



【令和7年度の講座・事業について】

- ・新しく始めたものがある・・・ 9 3
- ・新しくはじめたものはない・・・ 6 2



<「新しく始めた」の主な内容>

子ども・親子向け

- ・小学生／中学生夏休み学習会
- ・中学生期末テスト学習会
- ・夏休み宿題会
- ・夏休み子どもクッキング
- ・親子料理教室
- ・親子ドローン体験
- ・楽しい腹話術体験教室（児童）
- ・警察官のマジックショー（防犯・安全）
- ・夏休みワクワク実験&ものづくり
- ・冬休みワクワク実験&「すはまだんご」作り
- ・小学生の書初め講座／冬休み書道教室
- ・子ども盆踊り体験教室
- ・キッズヨガ教室
- ・キッズイングリッシュ／えいごであそぼう
- ・中学生・高校生の自習室
- ・フェスのマスコットキャラクターを作ろう
- ・たのしいおやこ時間
- ・親子初心者健康マージャン
- ・親子で学ぶ骨盤腸整ウォーキング
- ・川内公民館で遊ぼう
- ・ブルーベリー収穫体験（家族向け）
- ・スノードームづくり（全年齢）

健康・運動・介護予防

- ・笑いヨガ（ジョイリズム含む）
- ・ヨガ（リラクセス／陰ヨガ／チェア）
- ・経絡ヨガ（男性向け／女性向け）
- ・3B体操（貯筋体操含む）
- ・フラダンス（体幹・介護予防含む）
- ・太極拳（はじめての）
- ・フレイル予防（体力測定含む）
- ・転ばぬ先の杖
- ・呼吸法と体操（身体を整える）
- ・背骨コンディショニング
- ・耳つばジュエリー
- ・口腔予防
- ・親子エクササイズ&セルフケア
- ・筋膜リリース&ストレッチ／ゼロ・リセット

学習・料理教室・体験講座

- ・英会話教室（脳トレ要素含む）
- ・韓国語講座
- ・読書感想文講座（含：書き方）
- ・相続基礎講座（終活含む）
- ・お片付け・断捨離（キッチン／洋服）
- ・多文化トーク「先ばいとお話」
- ・自分ノートの書き方（ライフエンディング）
- ・登山教室
- ・篆刻（入門・初めて）
- ・和菓子作り（季節の和菓子含む）
- ・スパイスカレー教室
- ・オリジナル七味唐辛子作り
- ・麴甘酒の美容と健康
- ・北欧風クリスマスクッキー／アイシングクッキー
- ・あんぱん作り／パン教室
- ・甘味・お菓子教室
- ・イタリア家庭料理
- ・トンガ王国の郷土料理
- ・豆腐作り
- ・親子コンニャク作り
- ・ごちそうジビエ（コンフィ食べくらべ）
- ・簡単おにぎりを作ってみよう
- ・郷土料理教室
- ・ティータイム教室
- ・アロマ教室
- ・ハーブティーと音楽のリラクゼーション
- ・大人のためのキレイ講座（パーソナルカラー含む）
- ・俳句・川柳（入門・実作）
- ・埴輪づくり
- ・字手紙の年賀状

防災・安全・地域づくり・国際

- ・防災カフェ in 矢中
- ・防犯講座／防犯マジックショー
- ・ボランティア養成講座
- ・JICA出張所：広げよう助け合いの輪
- ・おいでよ！公民館（参加促進）
- ・サークル体験・見学デー
- ・公民館利用団体発表会

シニア・介護予防・ライフデザイン

- ・介護予防フラ
- ・フレイル予防（体力測定含む）
- ・転ばぬ先の杖
- ・片付け・断捨離
- ・認知症予防：筆跡診断
- ・自分ノート（終活入門）
- ・相続基礎講座

ものづくり体験・教室

- ・竹工芸（籠編み／竹灯籠・竹あかり）
- ・かご編み（カラフルバッグ含む）
- ・水引細工
- ・クイリング
- ・点描アート
- ・トールペイント
- ・ボタニーペインティング
- ・鉛筆デッサン（基礎）
- ・切り絵
- ・トルコランプ作り
- ・スワッグ作り
- ・蛍かご作り
- ・羊毛フェルト
- ・ホイップデコアクセサリー
- ・ビーズネックレス
- ・タイル花台づくり
- ・PPバンド
- ・アミ戸の張り替え（DIY）
- ・だるまの絵付け
- ・編み物

IT・デジタル・プログラミング

- ・子どもプログラミング（micro:bit 含む）
- ・アプリ開発体験
- ・eスポーツ体験
- ・スマホ活用・モラル・カメラ
- ・SNS（X）講座
- ・YouTube講座
- ・生成AI（ChatGPT）講座

ゲーム・レクリエーション・交流

- ・健康マージャン（初心者含む）
- ・競技スポーツ：モルック／カローリング／ペタンク／輪投げ
- ・コントラクトブリッジ
- ・ライフサイクルゲーム
- ・何もしない合宿
- ・バルーンアート体験
- ・夏休み大道芸チャレンジ

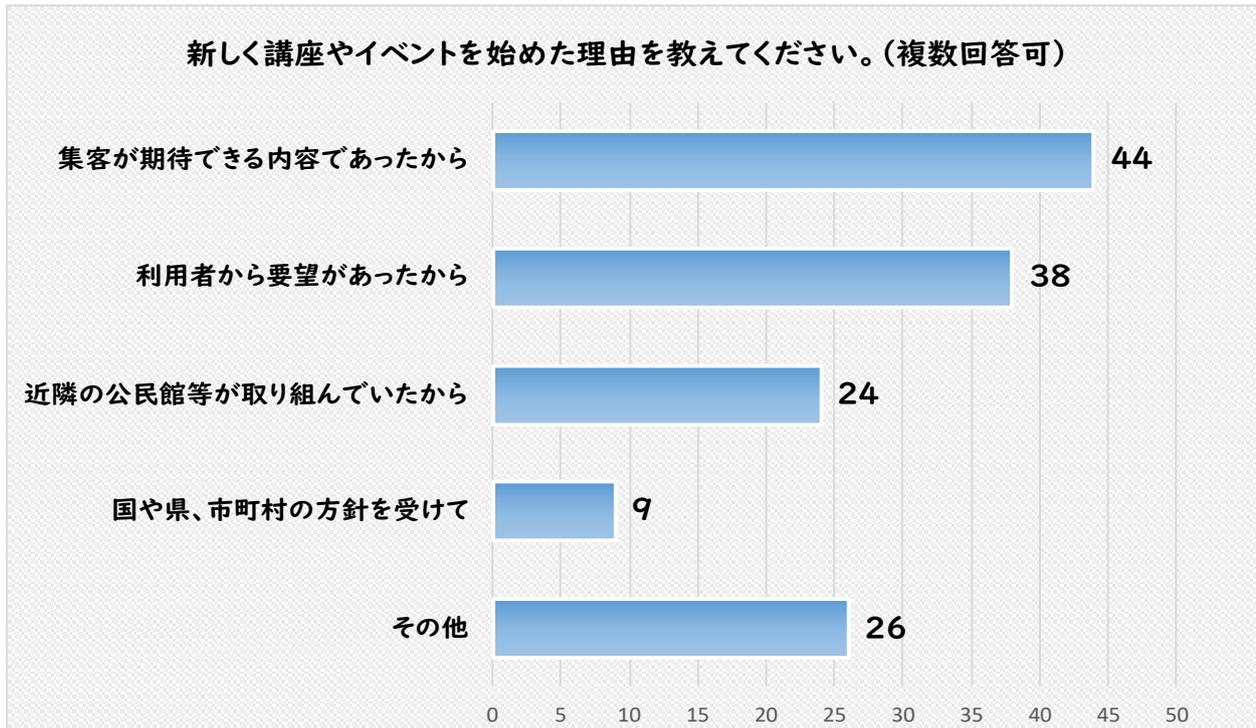
音楽・舞台・芸能・表現

- ・0歳からのクラシックコンサート／フルートコンサート
- ・オータムコンサート（バグパイプ）
- ・MUSIC LIVE in 公民館
- ・ゴスペル de リフレッシュ
- ・フラメンコギターライブ&ダンス体験
- ・カリンバを演奏してみよう
- ・ミュージカルの世界に飛び込もう
- ・ボイストレーニング
- ・片岡音頭教室
- ・和の音色（囃子方の世界）／篠笛入門

伝統文化・歴史・地域継承

- ・高崎学・地域史講座（上毛を学ぶ／地区史・校史）
- ・細野大鼓 極光（太鼓演奏の継承・自主教室）
- ・七福神めぐり（地域ウォーキング）
- ・落語（入門・独演会）
- ・パネルディスカッション（地域の歴史と障害学習）
- ・江戸タイムトラベル～北国見聞記でめぐる冒険

【新しく講座やイベントを始めた理由（複数回答可）】



< 「その他」の主な内容 >

地域人材の発掘

- ・地域講師の発見
- ・講師と新しい運動の紹介
- ・他講座で依頼した講師が好評であったため

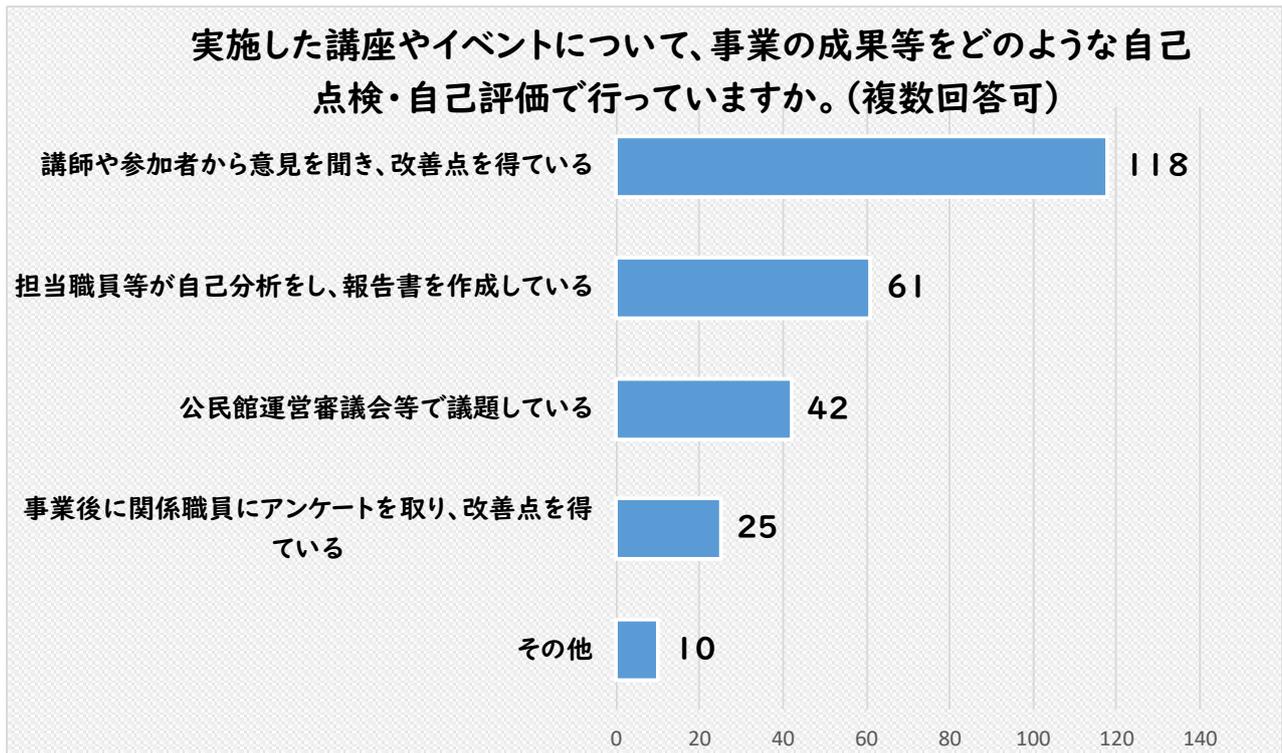
職員の発案・地域ニーズの理解

- ・新館長が企画提案
- ・職員の発案
- ・既存事業の再編に伴う実証実験
- ・地域住民のための講座を開く使命感
- ・担当がやってみたい企画
- ・世界情勢を見て必要と思ったから
- ・地域の方からの協力が得られたから

学者連携

- ・地域学校協働活動のきっかけとするため
- ・若年層利用者を増やすため
- ・学校用地の竹林整備で伐採した竹を利用し、地域内にあるつなぐ棚田遺産に展示することで郷土学習と、学校・地域の団体（講師）・参加者が互いに協力し合える場を提供したかったため
- ・市教育委員会の生涯学習基本方針による。主な利用主体である高齢者層の体力の維持、また子どもたちの身体的な発達の促進による体力向上・多彩な音楽や振付に触れることによる創造性や感受性の育成

【講座やイベントの振り返りについて】（複数回答可）



【生涯学習センターに支援してほしい内容について】（複数回答可）

