令和7年度
地域学校協働活動推進員等
スキルアップ講座

新たな扉を開こう

～地域と学校が連携・協働した取り組み事例

中之条町教育委員会　地域コーディネーター　齊藤高弘
中之条町地域学校協働活動推進員　梅松高芳

今日の発表内容

１　中之条町の概況　（観光・イベント）

２　学校・園の概況と教育ビジョン

３　協働活動の紹介

４　推進員及びその取組
（協働活動）ついて紹介

５　まとめと今後について

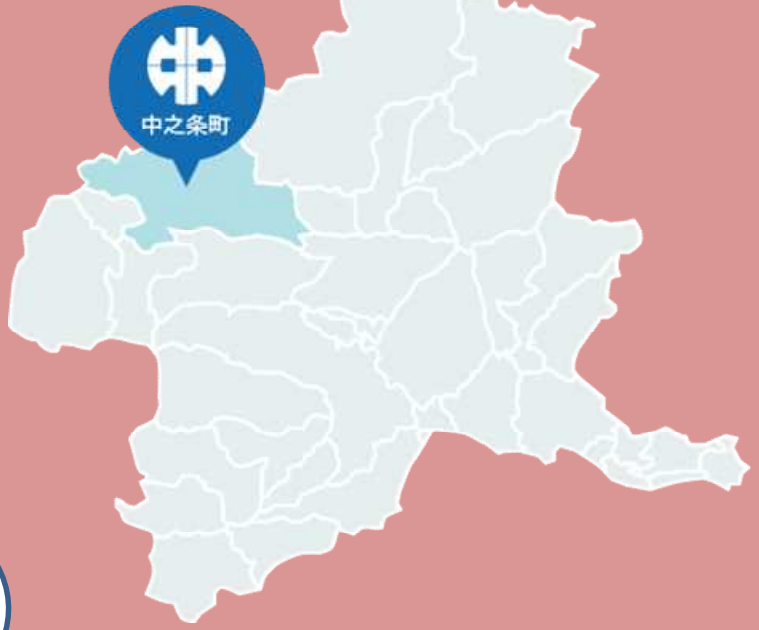
※含　幼稚園・こども園

1．中之条町の概況

花と湯の町 なかのじょう

※　人口　14，426人

世帯数　6，678世帯



群馬県の北西部
吾妻郡にある町

中之条地区
　四万温泉、沢渡温泉
六合地区
　花敷温泉、尻焼温泉

たくさんの温泉があります。

中之条町の観光・見どころ

町のシンボル　嵩山（たけやま）

天空の湖　野反湖

シマブルーで美しい
奥四万湖

六合の名所
チャツボミゴケ公園

町ではたくさんのイベントを開催

中之条ガーデンズ＆花楽の里

鳥追い祭り

交流センター「つむじ」

イサマスタジオ映画祭

中之条町のイベント

まちなか5時間リレーマラソン

国際現代芸術祭ビエンナーレ

アーティストが学校の授業に関わってくれています

2. 学校、園の概況と教育ビジョン

校園数　　小学校2校　中学校2校
　　幼稚園2園　こども園1園

◆園児・児童・生徒数（人）

【中之条地区】		【六合地区】	
中之条小学校	450	六合小学校	10
中之条中学校	259	六合中学校	17
中之条幼稚園	29	六合こども園	12
沢田幼稚園	19		

中之条町の教育理念･ビジョン

学校と地域がめざすこどもの姿

基本理念

ふるさと中之条町を愛し、
「明るく、　かしこく、　たくましく」
未来を切り拓く人づくりをめざす

明るく　⇒心豊かでハツラツとした人づくり

かしこく　⇒自然と文化を活かし、学ぶ意欲があふれる人づくり

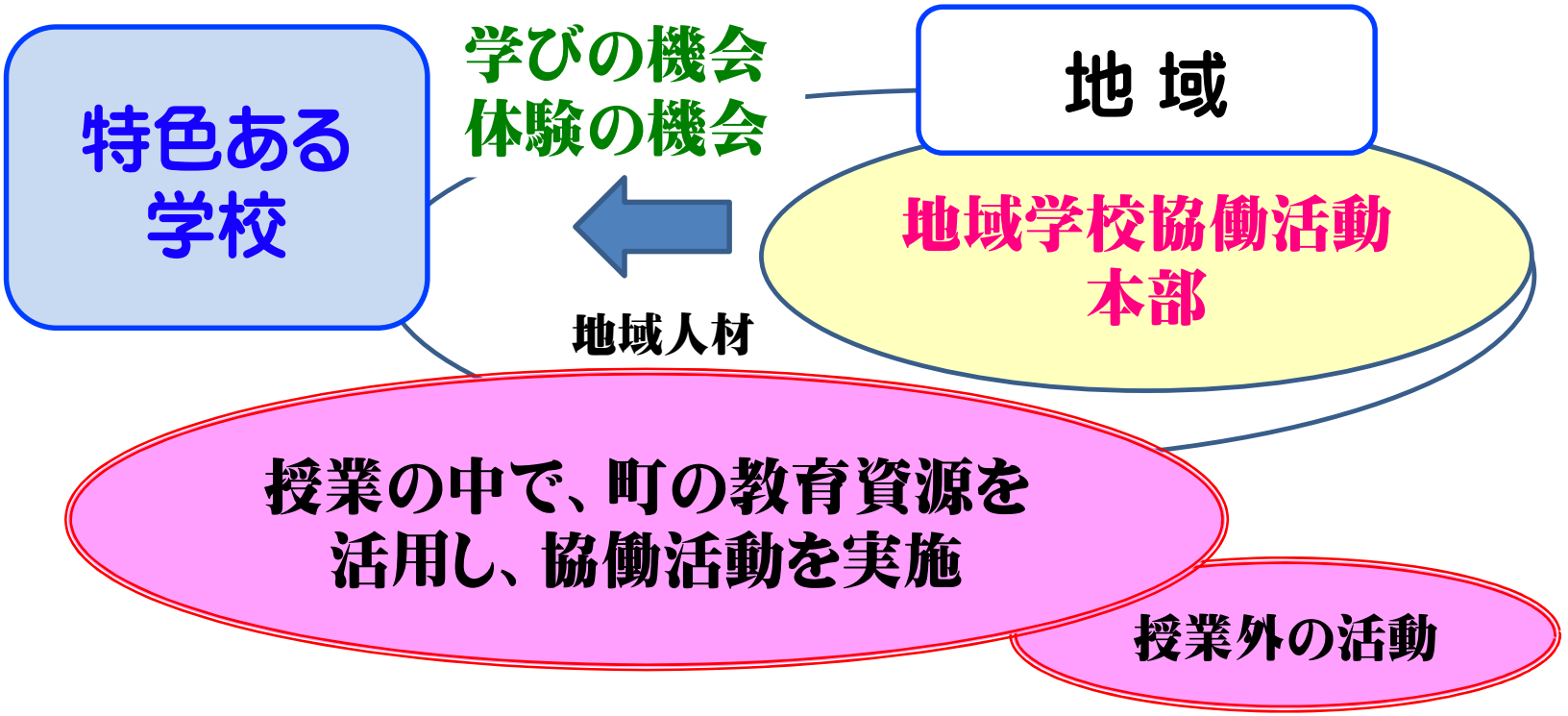
たくましく⇒生涯を通して、心身共に健やかな人づくり

町のよさに気づきながら･･･たくさんの学びを･･･

教育ビジョンに向けて　1

地域と学校が一体となって
特色ある学校づくりを進めています。

協働活動の充実！



教育ビジョンに向けて２

協働活動のコンセプト

◆1 町の教育資源や人材を積極的に活用する。

◆2 幼・小・中と継続して地域の人と一緒に活動する機会を設ける。

＜写真＞ 小5 みらい米プロジェクト

田植え、稲刈り、収穫祭（世代間交流事業・休耕地活用・フードサポート事業）

３．協働活動の紹介（一部）

中之条地区

◆幼稚園…農業体験、ふれあい遊びプロジェクト
◆小学校1、2年　…　ふれあい遊びプロジェクト
　3年…農家の人と交流、グランドゴルフ交流
　4年…郷土芸能鑑賞＆体験
　5年…エプロンづくり（ミシンサポート）
　　調理実習、会食会
　6年…職業学習

◆中学校1年…ロゲイニング、未来探究学習（14種類）
　2年…職場体験、防災学習（避難所設置体験）
　3年…ふるさと学習（食香バラケーキづくり　他）

★赤文字…推進員さんが関わった活動　…　この後、取組を紹介します

協働活動の様子

幼稚園が直接、関係者に
連絡を取って実施

◆幼稚園　農業体験（生産活動体験）

・農業委員さん
・農家の方
・農林課の方
　にお世話に
　なっています

じゃがいも　サツマイモ　だいこんなど

CS事務局が協会に
連絡を取って実施

◆小学校　３年

グランドゴルフ教室（親子行事）

親子で一打ずつ
楽しく交流！

グランドゴルフ協会の方々にお世話になりました

◆中学校　１年

「地域のことを
もっと知ろう！」企画

【ロゲイニングで地域を知る】

普段、気にかけて
いないところに
様々な発見がある

地域の方と
ふれあう機会になる

生徒が主体的に商店や施設
に連絡を取って実施

チェックポイントで写真を撮影

4. 推進員とその取組の紹介ここから推進員を紹介します

2つの本部（推進員）と2つの学校運営協議会を設置

■中之条地区　中之条小学校　中之条中学校
4校園　　中之条幼稚園　沢田幼稚園
学校運営協議会委員10名　推進員6名

■六合地区　　六合小学校　　六合中学校
3校園　　六合こども園
学校運営協議会委員6名　推進員1名

地域学校協働活動本部

【推進員　中之条地区6名、六合地区1名】

1　Uさん（男）　理容院経営、青少推委員

2　Sさん（女）　保健師、不登校訪問支援カウンセラー

3　Tさん（男）　会社経営、県看護協会理事、県官民共創ギルドメンバー

4　Mさん（男）　元地区区長会長、元公立学校勤務

5　Yさん（女）　前教育委員、前保育士

6　Wさん（女）　子育て支援ボランティア団体代表

(1)　Yさん（男）　六合地区文化祭実行委員長

これ以外にも、みなさんたくさんの活動をされています。

推進員の活動1（流れ）　中之条地区

P：プロジェクト、A：アナウンス、S：サポート　（他、事務）

地域からの声（提案）

学校からの要望

情報収集

どんな協働活動にしようか
P：プロジェクト（構想を立てる）

打合せ
（含 事務局）

地域へ呼びかけてみよう
A：アナウンス　（人材集め）

協働活動（当日）を充実させよう
S：サポート　（活動の支援、準備）

推進員の活動 2（担当）　（特にお世話になっている役割）

P：プロジェクト … 企画・立案

A：アナウンス … 情報提供・ボランティア確保、連絡・調整

S：サポート … 協働活動（当日）サポート

	推進員	P	A	S
①	Uさん（男）	○	◎	○
②	Sさん（女）	○	○	◎
③	Tさん（男）	◎	○	○
④	Mさん（男）	○	○	◎
⑤	Yさん（女）	○	◎	○
⑥	Wさん（女）	○	○	◎

推進員さんはどの役割にも関わりがありますが、その方の得意とする役割（◎）を中心に、積極的に活動しています。

※自ら講師や関係者スタッフとして関わることもあります。

推進員さんが関わった主な協働活動

以下の実践ができました。

小４　郷土芸能体験
中１　未来探究学習
中２　職場体験
小１、２、幼ふれあい遊びプロジェクト
小５　エプロンづくり　ミシンサポート
中３　ふるさと学習
（食香バラケーキづくり）

推進員（Uさん）の取組について紹介

◆P：企画・立案

◆A：情報提供・ボランティアの確保
連絡・調整（当日のスタッフ）

◆S：協働活動をサポート

ボランティアの確保・連絡を
中心に、当日のスタッフとしても
活躍してくれました。

ここで　推進員Uさんより説明

◆本人紹介・・・（　　）

主に関わった活動

①郷土芸能体験
②未来探究学習（タグラグビー）
③職場体験

◆小学校４年　郷土芸能鑑賞

地域から　…　郷土芸能を伝える機会があるとよい

学校と相談 … 推進員さんから保存会へ連絡・調整

太々神楽
と獅子舞
を披露

◆小学校４年　郷土芸能体験

保存会の皆さんが準備してくれました。

- 太鼓を叩く
- 衣装をつける
- お面をかぶる
- 刀を使ってみる

新たな取組
一歩
踏み出せた！

郷土芸能体験が大盛り上がり

◆中学校１年

【未来探究学習】

推進員さんが情報提供

地域で活動されている方から学ぶ機会があるとよい
体験活動の中で生き方について学ぶ機会になる

複数の内容（講座）から生徒が選択

◆食香バラアフタアヌーンティー　◆折り紙物作り
◆おやつづくり　◆四万湖でカヌー　◆少林寺拳法
◆ボッチャ＆モルック　◆ヒップホップダンス
◆嵩山自然観察ハイク　◆タグラグビー
◆ピラティス　◆フットゴルフ　・・・

※１４種類を２日に分けて実施

新たな取組
一歩 踏み出せた！

◆中学校１年
タグラグビー

推進員さんがサポート
メンバーの招集・打合せ

ラグビー
愛好家
の皆さんに
お世話に
なりました。

中学生とラグビーする機会になり地域の皆さんも楽しかったようです。

◆中学2年　職場体験

推進員さんが
事業所に協力を依頼

約30の業種の方にご協力をいただいています

＜生徒希望で職種を選択＞

①農園　②酪農　③建築　④食料品・日用品
⑤洋服　⑥本・文具　⑦ガソリンS　⑧飲食店
⑨喫茶店　⑩旅館　⑪美容院　⑫映像制作
⑬博物館　⑭幼稚園　⑮小学校　⑯動物病院
⑰病院　⑱薬局　⑲福祉施設　⑳デイサービス
㉑自動車関係　㉒役場　・・・・

50～60の事業所で、生きた職業学習を行っています。

職場体験
活動の様子

推進員さんが
事業所に協力を依頼

スーパー

飲食店

親身になってご指導をいただき、よい体験ができました。

他の推進員さんの取組

企画立案してくれました

◆ふれあい遊び　プロジェクト

小学校１年生＆幼稚園児　（２年生は別の日）

〇輪投げ　〇玉入れ
〇竹馬　　〇紙風船
〇けん玉　〇なわ跳
〇紙飛行機とばし
〇ビー玉
〇バドミントン
〇ストローとんぼ
〇コマまわし

地域の方との交流の場として元気に遊びました。

推進員さんに企画のアイディアを出して頂きました。

◆ふれあい遊びプロジェクト

11のコーナー　竹馬やけん玉に挑戦！

新たな取組
一歩 踏み出せた！

【協力してくださった皆さん・組織】

〇区長会　〇老人会　〇婦人会　〇青少推　〇登下校ボランティア　〇民生委員
〇教育委員　〇学運協委員　〇推進員　〇吾妻教育事務所　〇祖父母　〇地域の方

推進員さんが担当の調整やサポートをしてくれました。

◆中小５年　エプロンづくり　ミシンサポート

ボランティアの方々が複数回　来てくれます。

ミシンの
サポート隊（９名）
がいるととても
助かります。

20年間継続している
お助け隊事業

製作したエプロンを使った調理実習・会食会にも参加

◆中学校３年　卒業企画

推進員さんが活動を
サポートしてくれました

【ふるさと学習】

食香バラのケーキづくり

日本で唯一栽培している特産品食香バラでケーキをつくり、会食を行う

新たな取組
一歩 踏み出せた！

＋α　六合地区　活動の紹介

５、６年　アサギマダラ学習会

地域の方に教えて
もらいマーキング

虫取り網で捕獲にチャレンジ
フジバカマの花は花農家さん
が植えてくれました。

六合小　伝統工芸品　めんぱづくり見学

工芸品を製作できる貴重な人材がいます

交流の場

その他　園・小・中・地域の方々による「六合地区文化祭」
中学校では「ふるさと研究」などがあります。

5. まとめと今後について

まとめ１　協働活動の力

学校と地域の方との協働活動で

〇教育活動が充実

〇その取組で地域が活性化

今までできなかった学びが実現できる

◎多くのことを学ぶとともに地域の方とふれあうことで豊かな心の育成にもつながります。

協働活動で新しい世界を発見できる

新たな扉を開くことができる！

子どもにも　先生にも　地域の方々にも・・・

まとめ２　推進員の力

推進員さんの力、地域の協力で
協働活動が充実します。

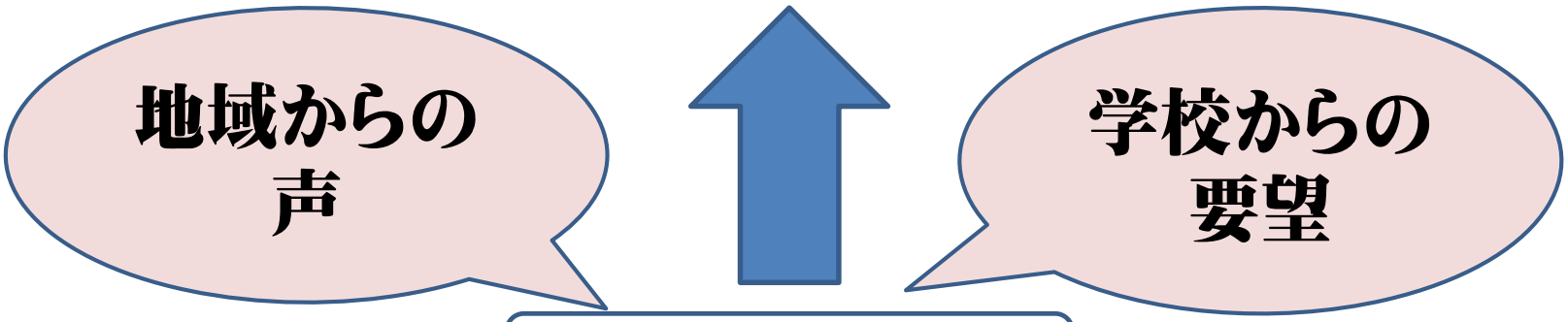
ちょとした行動・サポートをすることで有効な活動ができると思います。

中之条町では、推進員の方が活躍しやすい活動（役割）を中心に、可能なサポートをお願いするというスタンスで進めています。

まとめ３　めざす姿を共有した力

めざす姿の実現に向けてみんなが
一緒に動きだした時の力は大きい

町のよさを感じながら力をつける・・・実践・実現



本部（推進員）

プロジェクト・アナウンス・サポート

みんなで、まず、できることをやってみる！

【今後について】

ちょっとした行動で今までできなかった
教育活動ができることがわかりました。

本町も未来を見据えて動き出した
ところです。

今後も学校と地域が手を取り合って
子どものため
町の未来のために
力になれるように進めていき
たいと思います。

素晴らしい
人材がたくさんいる
…協力を仰いでいく

みんなで新たな扉を開いていけるように
取り組んでいきたいです。

みなさん一緒に頑張っていきましょう！

ご静聴ありがとうございました。

“花と湯の町なかのじょう”
ぜひ、お出かけください

中之条ガーデンズ